# ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «СВЕТЛОГ<mark>ОРС</mark>КИЙ ГОСУДАРСТВЕН<mark>НЫ</mark>Й ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБ<mark>ОТК</mark>А СПОРТИВНО-МАССОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ

# ПРАЗДНИК ОЛИМПИЙСКИХ КОЛЕЦ



Составители: Марковская Светлана Евгеньевна, преподаватель первой квалификационной категории УО «Светлогорский государственный индустриальный колледж»

Дроздов Григорий Владимирович, преподаватель первой квалификационной категории УО «Светлогорский государственный индустриальный колледж»

#### **Анн**отация

Данная методическая разработка включает в себя сценарий спортивномассового мероприятия, состоящего трех туров (творческий, ИЗ теоретический, практический), также презентацию ДЛЯ проведения a теоретического тура.

Методическая разработка предназначена для преподавателей физической культуры и здоровья, для подготовки и проведения спортивных праздников, посвященных Олимпийским играм, олимпийскому движению.

Рассмотрена и одобрена на заседании цикловой комиссии преподавателей		
физической культуры и здоровья Протокол № от «   »	_2022Γ	
Председатель цикловой комиссии	С.Е. Марковская	
Регистрационный номер		

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Сценарий ме <mark>роп</mark> риятия	5
Список исп <mark>оль</mark> зованных источников	12
Приложени <mark>е 1</mark>	13
Приложение 2	14
Приложение 3	15

#### **ВВЕДЕНИЕ**

Олимпийское образование — это определенная педагогическая деятельность, т.е. целенаправленное воздействие на личность с использованием педагогических средств, посредством которых индивиду сознательно стараются привить желаемые социальные качества - знания, умения, интересы, ценностные ориентации, нормы поведения и т.д.

олимпийского образования Главная цель (воспитания духе олимпизма», «в духе олимпийских идеалов и ценностей», «в духе соблюдения принципов ол<mark>импизма») детей и мо</mark>лодежи - приобщение их к идеалам и ценностям олимпизма - ряд исследователей в последнее время выражает и другими словами: формирование и повышение уровня олимпийской культуры личности. Под этой культурой понимается комплекс связанных с идеалами и ценностями олимпизма знаний, интересов, потребностей, ориентаций, способностей, умений и навыков, на основе которых формируется соответствующее поведение, образ (стиль) жизни человека (определенной социальной группы и даже общества в целом).

В практике работы по олимпийскому образованию детей и молодежи в настоящее время применяется широкий круг разнообразных форм и методов работы. Одной из таких форм является спортивно — массовое мероприятие «Праздник олимпийских колец». Так как мероприятие имеет теоретическую часть, в нем могут принимать участие учащиеся, по состоянию здоровья, отнесенные к специальной медицинской группе, что позволяет охватить всех учащихся группы.

### СЦЕНАРИЙ МЕРОПРИЯТИЯ

### Цели мероприятия:

- приобщение учащихся к традициям большого спорта, изучение олимпийского движения в Республике Беларусь, всемирного олимпийского движения;
- внедрение новых форм и методов работы с подростками по формированию здорового образа жизни и культуры активного досуга;
- популяризация видов спорта XXXII олимпийских игр;
- воспитание гражданской позиции и чувства патриотизма.

#### Ход мероприятия:

Мероприятие проводится в три тура.

**Первый тур** — учащиеся готовят в течение недели презентации по темам: История Олимпийских игр Древней Греции, Возрождение Олимпийских игр, Национальное олимпийское движение.

**Второй тур** — теоретический, проходит в виде викторины. Участие в викторине принимают команды по 5 человек от каждой группы. В ходе викторины демонстрируется презентация (ПРИЛОЖЕНИЕ 1).

**Третий тур** – практический, проходит в виде спортивных состязаний и эстафет.

Участники: учащиеся групп ЭЛ-37-19, ЭЛ-39-20, С-106-20, ОиЭЖД-06-20

Звучат песни о спорте, о здоровом образе жизни. Команды выходят на построение.

Фанфары.

**Ведущий 1:** О СПОРТ! ТЫ — НАСЛАЖДЕНИЕ! Ты верный, неизменный спутник жизни. Нашему духу и телу ты шедро даришь радость бытия. Ты — бессмертен.

**Ведущий 2:** О СПОРТ! ТЫ — ЗОДЧИЙ! Ты помогаещь находить пропорции совершеннейшего творения природы чет сека, торжествующего в победе и сокрушающегося в неудаче. Ты — мастер гармонии.

**Ведущий 1:** О СПОРТ! ТЫ – СПРАВЕДЛИВОСТЬ! Ты указываешь прямые, честные пути, которые ищут люди для достижения целей, поставленных в жизни. Ты – беспристрастен.

**Ведущий 2:** О СПОРТ! ТЫ – ВЫЗОВ! Ты требуешь борьбы. Вся сила наших мускулов сосредоточена в одном на взрыв похожем слове – спорт. Ты зовешь людей помериться силой. Преодолеть себя.

**Ведущий 1:** О СПОРТ! ТЫ – БЛАГОРОДСТВО! Ты осеняешь лаврами лишь того, кто боролся за победу честно, открыто, бескорыстно. Ты – безупречен. Ты требуешь высокой нравственности, справедливости, моральной чистоты, неподкупности. «Трижды сладостна победа, одержанная в благородной честной борьбе».

**Ведущий 2:** О СПОРТ! ТЫ – РАДОСТЬ! Ты устраиваешь праздники для тех, кто жаждет борьбы, и для тех, кто жаждет этой борьбой насладиться. Ты – ликование. Ты горячишь кровь. Заставляешь учащенно биться сердце

**Ведущий 1:** О СПОРТ! ТЫ – ПЛОДОТВОРНОСТЬ! Ты преградой встаешь на пути пагубных недугов, извечно угрожающих людям. Ты – посредник. «В здоровом теле здоровый дух!»

**Ведущий 2:** О СПОРТ! ТЫ – ПРОГРЕСС! Ты способствуещь совершенству человека самого прекрасного творения природы. Ты – устремленность. Ты убеждаещь, что прогресс физический и прогресс нравственный – два пути к одной

**Ведущий 1:** О СПОРТ! ТЫ – МИР! Ты устанавливаешь хорошие, добрые, дружественные отношения между народами. Ты – согласие. Ты сближаешь людей, жаждущих единства. Ты учишь разноязыкую, разно племенную молодежь уважать друг друга. Ты – источник благородного, мирного, дружеского соревнования. Ты собираешь молодость – наше будущее, нашу надежду – под свои мирные знамена. О спорт! Ты – мир!

**Ведущий 2:** Добрый день дорогие участники соревнований! Не случайно наше мероприятие начинается со слов Пьера де Кубертена. Сегодня все наши победы и достижения мы посвящаем предстоящим XXXII Олимпийским играм, которые состоятся в 2021г. в Токио. Праздник олимпийских колец объявляется открытым! Звучит гимн Республики Беларусь.

Слово предоставляется директору УО «Светлогорский государственный индустриальный колледж» к участникам соревнований.

(Представление судейского состава. Затем участники мероприятия распределяются по местам проведения отдельных туров)



## ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР

**Ведущий:** Добрый день, уважаемые участники и судьи! Наши интеллектуальные состязания начинаются с просмотра и защиты предварительно подготовленных нашими учащимися презентаций. Тематика презентаций: История Олимпийских игр, Олимпийское движение.

Учащиеся демонстрируют на экране презентации и защищают их.

Подведение итогов.

**Ведущий:** Пришло время начать нашу интеллектуальную игру. Вашему вниманию будут представлены вопросы, ребусы, задания, связанные с историей Олимпийских игр и олимпийским движением. На обсуждение каждого вопроса дается минута.

Ведущий задает вопросы, комментирует ответы. Помощники ведущего собирают ответы, передают судьям, раздают материалы.

## ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ

- 1. В каком году состоялись первые Олимпийские игры? Первая документально подтвержденная Олимпиада состоялась в 776 году до н.э. в Олимпии.
- 2. Кому посвящались Олимпийские Игры Древней Греции? Олимпийские игры Древней Греции посвящались верховному греческому богу тех времен Зевсу.
- 3. Олимпия мифологический и природный символ Греции. Вершина пика Стефани, если посмотреть на нее под определенным углом, напоминает спинку гигантского стула. Какое еще название имеет пик Стефани? *Трон Зевса*.

4. Права присутствовать на Играх были лишены женщины, рабы и преступники. В древних хрониках прописан такой случай: популярного кулачного бойца в Олимпии тренировала мать, надев мужскую одежду. Обман был раскрыт. Какое правило ввели после этого случая?

С тех пор спо<mark>рт</mark>смены и тренеры были обязаны появляться на состязании абсолютно на<mark>гим</mark>и – это исключало возможность обмана.

- 5. Чем на<mark>гра</mark>ждались победители <mark>Др</mark>евней Греции?
- Главной наг<mark>рад</mark>ой победителя древней Олимпиады был венок, ветви для которого срезали со священной оливы, росшей рядом с храмом Зевса. Причем ветви должен был срезать золотым ножом мальчик, происходивший из знатной семьи.
- 6. Назовите вид состязаний Олимпийских игр Древней Греции, в котором награду могла получить женщина?
- В Греции колесница могла принадлежать одно<mark>му</mark> человеку, а в гонке участвовал другой. В случае победы все награды доставались владельцу колесницы.
- 7. Филворд «Олимпийские виды спорта»

## возрождение олимпийских игр

- 1. С какого года были возобновлены Олимпийские игры? Первые современные летние Олимпийские игры открылись в Афинах 6 15 апреля 1896 года.
- 2. Разгадайте ребусы, расположите слова в правильном порядке и ответьте на вопрос: Что зашифровано в ребусах?
- Девиз Олимпийских Игр: Sitius, Altius, Fortius (быстрее, выше, сильнее). Автор этой замечательной фразы французский священник Анри Мартин Дидон выдал историческую реплику на спортивных состязаниях в колледже. Пьеру де Кубертену слова понравились, он посчитал, что именно они отражают цель атлетов всего мира.
- 3. Кому принадлежит цитата «Германия раскопала то, что осталось от Древней Олимпии. Почему Франция не может восстановить старое величие»? Фраза принадлежит Пьеру де Кубертену.
- 4. Пять переплетенных колец на олимпийском флаге символизируют пять континентов. Расположите названия континентов в соответствии с цветом. Что символизирует белый цвет флага?
- Синий Европа, Черный Африка, Красный-Америка, Желтый Азия, Зеленый Австралия. Белый выбран как символ мира во всем мире и связан с античной традицией заключать перемирие на время состязаний. К сожалению, этой традиции следуют не всегда.

5. Назовите периодичность проведения Олимпийских игр.

Олимпийские игры 1896 года стали самым большим событием в мире спорта и имели огромный успех. После их проведения МОК ввел правило, которое предписывало проводить Олимпийские игры каждые 4 года, меняя страну хозяйку соревнований.

#### **О**ЛИМПИЙСКИЕ И<mark>ГР</mark>Ы СОВРЕМЕННОСТИ

1. На вашем столе 6 фотографий белорусских спортсменов, 6 медалей, 6 фамилий, 6 видов спорта. Разложите фамилии, медали и виды спорта в соответствии с фотографиями.

Янина Провалинская-Корольчик, толкание ядра, золото Сиднея 2000г Юлия Нестеренко, легкая Атлетика, золото Афин 2004г. Сергей Мартынов, стрельба из винтовки, золото Лондона 2012г. Виталий Щербо, спортивная гимнастика, золото Барселоны 1992 Дарья Домрачева, биатлон, золото Сочи 2014г Алексей Гришин, фристайл, золото Ванкувера 2010г.

2. На Олимпиадах ОН много раз был вторым, а на Олимпиаде в Москве — седьмым. Кстати, Московская Олимпиада была омрачена скандалом, связанным с НИМ. Назовите ЕГО.

Афганистан

На параде стран-участниц после Греции, открывающей парад, как правило, идет Афганистан, в порядке латинского алфавита. В Москве команды шли в соответствии с русским алфавитом, поэтому Афганистан оказался седьмым после Греции, Австралии, Австрии, Алжира, Анголы и Андорры. Многие страны бойкотировали Олимпиаду в Москве в связи с вводом советских войск в Афганистан.

- 3. Проект дудла Google, посвященный этой Олимпиаде, относительно скромный. На нем нет ни футбольного мяча, ни танцующих девушек. А что в этом дудле стоит на месте буквы «l»?
- Статуя Иисуса Христа. Олимпиада в 2016 году проходила в Рио-де-Жанейро, где стоит эта статуя высотой 38 метров, избранная одним из Новых семи чудес света. Дудл- стилизован под карту, а буквы под лагуны и горы.
- 4. В дни Олимпийских игр в Сиднее, проходивших с 15 сентября по 1 октября 2000 г., газета «Команда» вела своеобразный дневник Олимпиады, озаглавленный фразой из четырех слов. Третье слово «австралийской». Из трех остальных слов можно составить название советского фильма. Назовите этот фильм.

«Семнадцать мгновений весны» Олимпиада продолжалась семнадцать дней, в Австралии в это время была весна, поэтому дневник назывался «Семнадцать мгновений австралийской весны».

5. Наряду с бомбами, ножами и огнестрельным оружием, в категорию опасных предметов на Олимпиаде-2000 попали и ОНИ. При входе все болельщики опрашивались — не имеют ли они этого при себе, и если гость Олимпиады не желал с этим расставаться, его просто не пускали в зал. Объясняется это очень просто — ЭТО было конкурентом официального спонсора Олимпиады, который и купил права рекламы и торговли ЭТИМ на олимпийских объектах. Назовите ЭТО максимально точно.

Баночки и бутыл<mark>ки с «Пепси-ко</mark>лой»...А официальным спонсором Олимпиады была «Кока-кола»

6. Захват заложников на Олимпиаде в Мюнхене во многом отличался от предшествующих терактов и привлек внимание всего мира. Подготовка полицейских к штурму помещения, в котором находились террористы, завершилась ничем, когда стало известно, что у боевиков есть ОН. Назовите ЕГО.

Телевизор. На Олимпиаде было множество журналистов, поэтому подготовку штурма снимали и транслировали в прямом эфире. Когда стало понятно, что в захваченных террористами помещениях есть телевизор и они тоже смотрят подготовку, штурм пришлось отменить

7. Где и Когда открытие олимпиады состоялось 8 августа в 8 часов, 8 минут и 8 секунд? Пекин, в 2008 году

## ПРАКТИЧЕСКИЙ ТУР

## «КТО САМЫЙ БЫСТРЫЙ?»

По команде судьи участник № 1 стартует с теннисным мячиком, добегает до стойки с обручем, проходит сквозь обруч и продолжает бег до флажка. Оббегает его и точно также возвращается обратно. После пересечения финишной линии передает мячик следующему участнику.

Эстафета считается законченной после того как последний участник выполнит задание. В конкурсе побеждает команда, которая быстрее и правильней выполнит задание. Максимальная оценка конкурса – 3 балла.

#### «ЭСТАФЕТА С БАРЬЕРАМИ»

По команде участник начинает движение по установленному маршруту. Перепрыгивает через барьеры, добегает до стойки. Оббегает ее, возвращается

обратно обычным бегом и передает эстафету следующему участнику. В конкурсе побеждает команда, которая быстрее и правильней выполнит задание. Максимальная оценка конкурса –3 балла.

#### «ФУТБОЛЬНАЯ ЭСТАФЕТА»

По команде участник начинает движение по установленному маршруту, огибая стойки, добегает до отметки и производит удар по импровизированным воротам, после чего возвращается обратно с мячом и передает эстафету следующему участнику. В конкурсе побеждает команда, которая быстрее и правильней выполнит задание. Максимальная оценка конкурса –3 балла.

#### «БАСКЕТБОЛ»

Пять участников из группы поочередно выполняют по пять штрафных бросков по кольцу. За каждый результативный бросок, начисляется один балл.

#### «ФУТБОЛ»

Пять участников из группы поочередно выполняют по пять ударов по воротам, мяч при этом должен перелететь через скамейку. За каждое попадание в ворота, начисляется один балл.

#### «КОМБИНИРОВАННАЯ ЭСТАФЕТА»

По команде участник начинает движение: пролазит в обруч, пробегает по скамейке, выполняет кувырок, пробегает с гирями до станции с дартс, выполняет 5 бросков, преодолевает барьер, бег по кочкам из обручей, преодолевает второй барьер, передает эстафету следующему участнику. Победитель определяется по лучшему времени, с учетом штрафных бросков.(ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

#### «ПЕРЕТЯГИВАНИЕ КАНАТА»

Условие конкурса: по команде судьи, участники начинают перетягивать канат. В конкурсе побеждает команда, которая перетянет соперников на свою сторону. Максимальная оценка конкурса –3 балла.

Построение. Подведение итогов. Награждение.

(В ПРИЛОЖЕНИИ 3 представлен общий вид презентации с проведенного мероприятия)

#### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

- **1. Базунов, Б. А.** Боги стадионов Эллады / Б. А. Базунов. М.: Терра-Спорт, 2002.
- 2. **Борисов, В. В.** Мифы и реальность Олимпийских игр / В. В. Борисов; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь. Минск: РУМЦ ФВН, 2004.
- 3. **Горбунов, В.В.** Викторина «Летние олимпийские игры»: история олимпийских видов спорта в вопросах и ответах / В. В. Горбунов. М.: Чистые пруды, 2008.
- 4. **Гуслистова, И. И.** Интегративная технология в олимпийском образовании: учеб-метод. пособие / И. И. Гуслистова; М-во спорта и туризма Респ. Беларусь [и др.]. Минск, 2004.
- **5.Кобринский, М. Е.** Олимпийское движение. Олимпизм. Олимпийские игры: пособие для педагогов учреждений общего сред. образования / М. Е. Кобринский. Минск: НИО, 2013. 103 с. Библиогр.
- 6. Середин, А. А. Международное олимпийское движение и Олимпийские игры: учеб. пособие / А. А. Середин ; Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка. Минск: БГПУ им. М. Танка, 2003.
- 9. **Белагусь на Олимпийских играх**. (Электронный ресурс) Режим доступа: https://www.belta.by/sport/view/dose-belarus-na-olimpijskih-igrah-204367-2016 Дата доступа: 08.06.2021
- 10 **Известные спортсмены.** (Электронный ресурс) Режим доступа: <a href="https://www.sports.ru/">https://www.sports.ru/</a> Дата доступа: 15.05.2022
- **11.История, символика Олимпийских игр** (Электронный ресурс) Режим доступа: https://www.ski.ru/az/blogs/post/. Дата доступа: 24.05.2021
- **12.Олимпийские игры история возрождения** (Электронный ресурс) Режим доступа: https://bibliouao.ru/tpost/gai0sfx621 Дата доступа: 24.05.2021

### ПРИЛОЖЕНИЕ 1

# ОБЩИЙ ВИД ПРЕЗЕНТАЦИИ















































































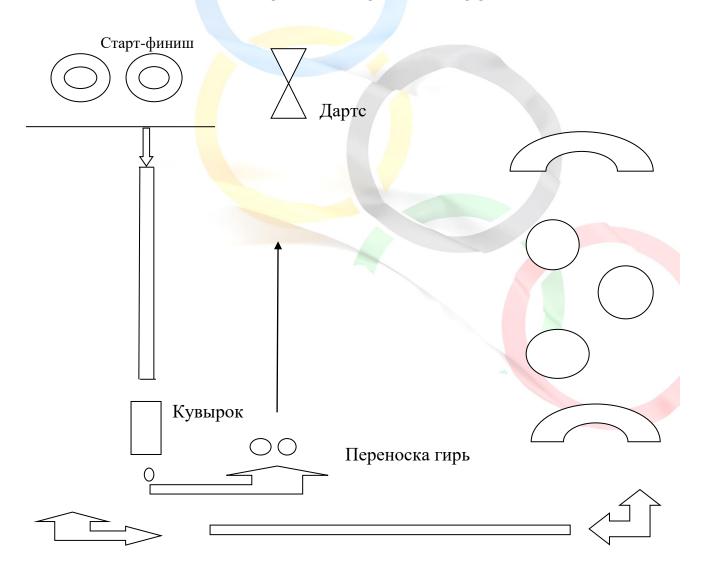


ЗВОРОС
Вывает насполнения на Оканомура Мененична на населения синческой на Оканомура Мененична и примене венемание всего мера. Партителя и примене венемание всего мера. Партителя польшейских и супрутногования, за котором всерения процести, заприменам мена, когда свый оканомура положения в техня обраство менения положения положения положения Пакамент ЕГО.



## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

## «КОМБИНИРОВАННАЯ ЭСТАФЕТА»



## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

# ОБЩИЙ ВИД ПРЕЗЕНТАЦИИ (с проведенного мероприятия)















































































