

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛАСТНОГО
ИСПОЛНТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«СВЕТЛОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ

Методическая разработка воспитательного мероприятия (квеста),
посвященного Дню борьбы со СПИДом

г. Светлогорск
2017/2018 уч. год

Авторы: Ахремчук М.В., преподаватель физической культуры учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж», 2 квалификационная категория
Кирова З.В., преподаватель иностранных языков учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж», 1 квалификационная категория

В методической разработке рассматривается возможность использования квеста как инновационной педагогической информационной технологии в воспитательном процессе. Методическая разработка содержит план и сценарий мероприятия, видеоролики о СПИДе, презентации, музыку для конкурсов, аудиозаписи песен. Квест рекомендуется проводить с учащимися в возрасте от 17 лет в рамках недели профилактик СПИДа. Продолжительность мероприятия может занимать от 1 до 2 часов. Для проведения необходимы один вместительный зал (актовый), спортивный зал и 5 небольших помещений, находящихся в достаточном удалении друг от друга (лучше на разных этажах одного здания).

Разработка предназначена для кураторов учебных групп, специалистов, организующих воспитательную работу в учреждениях ССО.

Обсуждено и одобрено на заседании цикловой комиссии языковых дисциплин

Протокол № ____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____ О.С. Осташкова

Регистрационный номер _____

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
План проведения квеста	6
Сценарий воспитательного мероприятия	7
Список использованных источников	20
Приложения	21

ВВЕДЕНИЕ

Современная молодежь свободно использует в быту и учебе информационные технологии. Согласно Методическим рекомендациям «Особенности организации социальной, воспитательной и идеологической работы в учреждениях профессионального образования в 2017/2018 учебном году», утвержденными Министерством образования Республик Беларусь в 2017 г., одним из направлений воспитательной работы является повышения педагогического мастерства в овладении современными интерактивными формами и методами. Поэтому, перед кураторами стоит задача поиска новых видов и форм организации воспитательной деятельности. Одним из возможных решений данной проблемы является квест.

По версии энциклопедии wikipedia.org понятие quest (квест) имеет несколько значений. Вот некоторые из них:

~ Приключенческая игра (quest – поиски), требующая от игрока решения умственных задач для продвижения по сюжету. Сюжет игры может быть предопределённым или же давать множество исходов, выбор которых зависит от действий игрока.

~ Квест – задание, которое требуется выполнить учащемуся (или учащимся) для достижений игровой цели. После выполнения назначаются бонусы. Чаще всего квесты представляют собой задание пойти куда-то в определенное место (не всегда указанное) и выполнить очередное задание.

~ Квест – интеллектуально-экстремальный вид игр на улицах города и за его пределами.

~ Образовательный веб-квест – это сайт в сети Интернет, который содержит проблемное задание для учащихся с элементами ролевой игры. Для выполнения задания используются как библиотечный фонд, так и информационные ресурсы сети Интернет.

~ Квест – это приключенческая «игра-бродилка». Игра в жанре «квеста» требует от игрока решения задач и головоломок для продвижения по ней.

В нашем случае это была выбрана командная форма игры, направленная на подачу играющим информации о ВИЧ-инфекции и формирование у них толерантного отношения к людям, живущим с ВИЧ-инфекцией.

Работа над проектом осуществлялась в несколько этапов:

1. Подготовительный этап.

Создание рабочей группы. Изучение требований и этапов проведения квест-игры. Разработка сценария, заданий и условий их выполнения, составление маршрутных листов, критериев оценок.

2. Основной этап.

Проведение квест-игры. Участники команд собираются на старте. Получают задания и в течение полутора-двух часов становятся настоящими искателями.

В мероприятии принимали участие группы ОиЭЖД 02-17 и СЭРФ 26-15. Начало мероприятия состоялось в актовом зале, где учащимся были продемонстрированы видеоролики, было рассказано о цели квеста и правилах его проведения. Учащиеся и присутствующие педагоги были поделены на команды случайным образом. Каждому игроку предлагалось вытянуть ленточку определённого цвета, в дальнейшем она обозначала принадлежность к той или иной команде. Каждая команда получила свой маршрутный лист, на котором был обозначен путь следования по этапам квеста. Капитан вёл свою команду, следуя маршрутному листу от этапа к этапу, четко следуя порядку их очередности. На каждом этапе квеста находились эксперты, которые давали задание команде. На выполнение заданий отводилось не более 10 минут, по истечении которых команде присуждалось определенное количество баллов. В задачу экспертов также входило подведение итогов на своём этапе. Так, на пример на этапе «Ковёр дружбы» подчёркивалось необходимость по дружеской подожки по отношению к ВИЧ-инфицированным людям. На этапах «Пантомима» и «Спортивный» подчёркивалась необходимость ведения здорового образа жизни. На этапе «Знание – сила» команды повышали уровень информированности путём не только просмотра видеоролика, но и обсуждением результатов опросника с экспертами. На этапе «Оценка» эксперты разъясняли участникам квеста спорные моменты по вопросам путей передачи ВИЧ-инфекции. Этап «Ролевая игра» требовал от участников осмысленного подхода к проблеме. Команды должны были не только разыграть жизненную ситуацию, но и определить последствия для самого героя и его ближайшего окружения, социальные последствия. После прохождения маршрута все команды собрались в актовом зале для подведения итогов квеста и обсуждения впечатлений.

ПЛАН
проведения квеста «Мы выбираем жизнь!»
(приуроченного ко Дню борьбы со СПИДом)

Цель: профилактика распространения ВИЧ/СПИДа в молодёжной среде.

Задачи:

- ~ углубление знаний у учащихся о ВИЧ и СПИДе, о возможных путях заражения;
- ~ пропаганда ЗОЖ;
- ~ сознательное и ответственное отношение учащихся к личной безопасности и безопасности окружающих;
- ~ воспитание толерантности по отношению к ВИЧ-инфицированным.

Участники: группы ОиЭЖД 02-17, СЭРФ 26-15

Дата проведения: 29.11.17

Место проведения: актовый зал, библиотека, спортивный зал, учебные кабинеты.

Инвентарь/оборудование и оформление: аппаратура для аудио- и видеовоспроизведения, видеоролики о СПИДе, презентации, музыка для конкурсов, аудиозаписи песен, мячи – 5 штук, дартс, рулетка, карточки с заданиями, ленточки разных цветов для жеребьевки – по количеству участников и зрителей, плакаты с пропагандой ЗОЖ, маршрутные листы – по количеству команд.

Ход мероприятия

1. Вступление: выступление ведущих, просмотр видеоролика, деление на команды.

2. Проведение квеста

Этап «Пантомима» (актовый зал).

Этап «Ковер дружбы» (фойе актового зала).

Этап «Знание – сила» (библиотека).

Этап «Спортивный» (спортивный зал).

Этап «Оценка» (спортивный зал).

Этап «Ролевая игра» (аудитория 6).

3. Подведение итогов: выступление ведущих, музыкальное выступление, награждение победителей, рефлексия.

Кураторы

М.В. Ахремчук
З.В. Кирова

СЦЕНАРИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО МЕРОПРИЯТИЯ

Ведущий 1. Добрый день! Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы поговорить о ВИЧ/СПИДе.

Ведущий 2. Многие из вас могут сказать: «Ну, сколько можно говорить об одном и том же?» Ведь каждый из нас думает, что его это не коснется. Но тем не менее не зря ВИЧ/СПИД называют чумой 21 века.

Ведущий 1. СПИД беспощаден, ему все равно, молод ты или стар, он действует по своим правилам, правилам смерти. Каждая человеческая жизнь бесценна, а люди умирают в расцвете сил. Могли бы жить, любить и быть любимыми.

Ведущий 2. Но этот страшный список будет продолжаться, если вести не здоровый образ жизни, если не знать простых правил профилактики этого недуга. Ведь знать – значит жить! И мы можем сделать так, чтобы об этой беде знал каждый, каждый задумался о себе и о будущем поколении и сделал правильный выбор.

Ведущий 1. Мы выбираем ЖИЗНЬ! Жизнь выбирают и все разумные люди Земли, они активно вступают в ряды тех, кто не только рассказывает сверстникам о СПИДе, но и помогают тем, кто уже болен, не стать отвергнутыми в обществе.

Ведущий 2. Важно не только знать о существовании проблемы, но и пытаться сделать что-то самому.

Просмотр видеоролика «Цепочка незнающих. Распространение ВИЧ-инфекции»

Ведущий 1. Мы сегодня собрались здесь для того, чтобы попытаться избавиться от страха перед ВИЧ-инфекцией, освободить себя от его оков, отпустить страх посредством получения информации, которая поможет чувствовать себя уверенно и защищено.

Ведущий 2. Наверное, каждому из вас довелось играть в компьютерный квест. Это там, где надо ходить-бродить и выполнять для перехода на следующий уровень различные интеллектуальные задания. Вот и сегодня мы с вами и поиграем в квест, но только не на экране, а в реальности. Кроме того, это будет командный квест.

Ведущий 1. Но для начала давайте посмотрим, что можно и нельзя делать во время нашего мероприятия.

Ведущие комментируют презентацию, рассказывающую о правилах проведения квеста

Ведущий 2. Нам нельзя:

- ✓ Бегать по лестницам и коридорам
- ✓ Создавать давку в проходах и помещениях
- ✓ Портить спортивный и игровой инвентарь
- ✓ Ругаться с участниками

- ✓ Не слушать инструкций ведущих и экспертов

Ведущий 1. Нам можно:

- ✓ Работать дружно вместе, чтобы достичь общей цели
- ✓ Задавать вопросы ведущим и экспертам
- ✓ Стремиться к победе
- ✓ Узнать для себя что-то новое
- ✓ И просто хорошо провести время

Ведущий 2. А теперь о правилах. Каждая команда получает свой маршрутный лист, на котором обозначен путь следования по этапам квеста. Капитан должен вести свою команду, следуя маршрутному листу от этапа к этапу, четко следуя порядку их очередности. На каждом этапе квеста находятся эксперты, которые дают задание команде. На выполнение задания отводится не более 10 минут, по истечении которых команде присуждается определенное количество баллов. После прохождения маршрута все команды собираются здесь (в актовом зале) для подведения итогов квеста.

Ведущий 1. Ведущими экспертами на каждом этапе будут учащиеся групп ОиЭЖД 02-17 и СЭРФ 26-15. А именно:

Этап «Пантомима» _____

Этап «Ковер дружбы» _____

Этап «Знание – сила» _____

Этап «Спортивный» _____

Этап «Оценка» _____

Этап «Ролевая игра» _____

Независимые эксперты нашего квеста: Парахневич Ирина Викторовна, Ковалева Елена Александровна, Потапенко Наталья Владимировна, Ахремчук Марина Владимировна, Кирова Зоя Викторовна.

Ведущий 2. Сейчас мы просим экспертов пройти по своим этапам. Остальные участники квеста выберут ленточку определенного цвета. Она обозначает принадлежность к той или иной команде. После этого мы просим вас сгруппироваться в соответствии с цветом и выбрать себе капитана.

Звучит песня И. Дубцовой «Живи»

Ведущий 1 Все команды готовы? Команда красных готова?! Я прошу капитана красных подойти ко мне и взять маршрутный лист. Команда желтых!.. — *И так далее.* Итак мы начинаем

Звучит музыка из мультфильма «Остров сокровищ». Команды расходятся по маршрутам

«Пантомима»

Один игрок становится напротив своей команды. Вытащив из общей стопки одну карточку с заданием, игрок должен объяснить жестами, без слов загаданное слово или фразу. Если участник затрудняется показать загаданное слово, он может взять следующую карточку. Задание ограничено по

времени – **1 минута**. После выполнения задания ведущие подчеркивают необходимость здорового образа жизни.

Оценка:

За каждое отгаданное слово — **1 БАЛЛ**.

Примерный перечень слов:

Закаливание, зарядка, лыжи, кроссовки, спортивная ходьба, гигиена, витамины, спортсмен, бегун, баскетбол, керлинг, штангист, организм/тело, футбол, врач, аптека, режим дня, диета, осанка, йога, фитнес, обруч, спортивный костюм, ролики, серфинг, шапочка для бассейна, эспандер, тренажер.

Информация для эксперта:

ВИЧ-инфекция – социальная проблема, способная в большей мере, чем другие болезни, повлиять на демографические, экономические и социальные аспекты государства, поэтому проблема ВИЧ/СПИД рассматривается сегодня в Беларуси на высоком правительственном уровне

Самое дорогое у человека — это жизнь. Главное в жизни здоровье. Заботясь о своем здоровье, мы заботимся о будущих поколениях. Здоровье человека зависит от многих причин: от наследственных факторов, медицинской помощи, состояния окружающей среды и образа жизни. Образ жизни складывается из привычек, характера, потребностей того или иного человека, его материального и духовного состояния, традиций и т.д. Для того чтобы чувствовать себя благополучно, нужно стремиться вести здоровый образ жизни. Самая опасная из всех болезней — невежество. Здоровый образ жизни включает в себя соблюдение правил личной гигиены, занятие физической культурой и закаливанием, правильное питание, воздержание от употребления алкоголя и наркотиков, умение справляться с различными переживаниями. Полезные и вредные привычки могут как способствовать сохранению и укреплению здоровья, так и быть направлены против него.

Сегодня мы должны сделать все от нас зависящее, чтобы не дать СПИДу зеленый свет. Важно держать ситуацию под контролем и использовать любую возможность для предупреждения и распространения ВИЧ/СПИДа.

«Оценка»

Членам команды раздаются карточки, на которых написаны различные варианты поведения людей. На столах расположена шкала, на одном конце которой располагается табличка **«ВЫСОКИЙ РИСК»**, на другом конце — **«РИСКА НЕТ»**. Команда должна в течение 5 минут подумать и расположить свои карточки на этой шкале в зависимости от риска заражения ВИЧ-инфекцией. Остальные 5 минут отводятся на обсуждение результата, на устранение ошибок, разъяснение спорных моментов.

Оценка:

За правильную расстановку карточек — **17 БАЛЛОВ**. За каждую неправильно расположенную карточку — **МИНУС 1 БАЛЛ**.

Правильное расположение карточек:

РИСКА НЕТ
Его (ее) стратегия — воздержание во всем
Занимается в бассейне в группе с несколькими ВИЧ-позитивными
Работает няней у 5-ти летнего ребенка. Он — ВИЧ-позитивный
Поцеловалась(-лся) с ВИЧ-позитивным(-ой)
Предпочитает оральный секс с презервативом
Ее любимый (его любимая) — ВИЧ-позитивный(-ая). Они предохраняются
Занимается сексом с постоянным партнером без презерватива
Меняет партнеров каждый день-два. Всегда пользуется презервативом
Волонтер работает в хосписе для больных СПИДом
Работает врачом в операционном отделении скорой помощи
Предпочитает оральный секс без презерватива
Сделал(-а) татуировку в полуподвальном помещении
Любит шумные вечеринки и всегда прилично выпивает
Курит травку иногда
Использует презерватив время от времени
Попробовал(-а) анальный секс без презерватива
Пробовал(-а) колоться пару раз
ВЫСОКИЙ РИСК

Информация для экспертов:

Некоторые люди, несмотря на то, что знают все об инфекции, сознательно подвергают себя риску. Еще большее число людей заражаются из-за недостаточного понимания того, как ВИЧ передается. Единственным источником заражения является ВИЧ-инфицированный человек на всех стадиях заболевания.

ВИЧ не передается при рукопожатии, через посуду, одежду, белье, при кашле и чихании, при дружеских поцелуях, при посещении бассейна, сауны, туалета, при укусах насекомых. Поэтому безопасно ездить в транспорте, пользоваться, общим туалетом, ванной посудой, бельем, делить пищу с ВИЧ-инфицированным, ухаживать за ним.

Эпидемиологические исследования, проводимые в мире, выявили три пути передачи ВИЧ-инфекции:

- ✓ половой;
- ✓ через кровь (парентеральный);
- ✓ от матери ребенку (вертикальный).

Половой путь передачи.

Половой контакт, гетеросексуальный или гомосексуальный, является главным способом передачи ВИЧ-инфекции. Хотя вероятность передачи

вируса от инфицированного полового партнера здоровому невелика (около 10% при однократном половом контакте), на этот путь приходится около 70% всех случаев заражения, ведь основная часть населения в мире находится в сексуально активном возрасте, и частота вступления в половые отношения очень высока.

При всех видах половых отношений существует риск передачи ВИЧ-инфекции. Каждый половой контакт без предохранения (без презерватива) с лицом, инфицированным ВИЧ, подвергает неинфицированного партнера опасности заражения. Степень риска зависит от ряда факторов, таких как:

- ✓ принадлежность полового партнера к уязвимой группе, т.е. вероятность того, что половой партнер инфицирован;
- ✓ пол и возраст неинфицированного партнера;
- ✓ вид полового контакта;
- ✓ стадии заболевания инфицированного партнера;
- ✓ наличие заболеваний, передающихся половым путем.

Принадлежность полового партнера к уязвимой группе.

Распространенность ВИЧ-инфекции неодинакова в различных группах населения и в разных регионах. Риск инфицирования половым путем возрастает, если половой партнер является шприцевым наркоманом, имеет множество половых партнеров, практикует гомо- или бисексуальные отношения.

Пол и возраст неинфицированного партнера. Передача вируса от мужчины женщине примерно в два раза вероятнее, чем от женщины мужчине. Обычно женщины более уязвимы для ВИЧ-инфекции. Возраст также является фактором уязвимости для женщин, делая их более восприимчивыми к ВИЧ-инфекции в период до 20 и вновь после 45 лет.

Вид полового контакта. Анальный половой контакт между мужчиной и женщиной или же между мужчинами чреват более высоким риском передачи, чем вагинальный контакт, из-за большей вероятности повреждения тканей прямой кишки принимающего (пассивного) партнера, что значительно облегчает проникновение вируса из спермы в кровь.

Риск заражения при незащищенном вагинальном контакте несколько ниже, чем при анальном. В этом случае также как и при анальном сексе, принимающий партнер (женщина) подвергается большему риску, чем мужчина.

Передача ВИЧ через кровь.

Кровь инфицированного человека содержит большое количество вируса и является чрезвычайно заразной при попадании ее непосредственно в кровотоки другого человека. Самый высокий риск существует при переливании зараженной донорской крови. Вирус также может передаваться через кровепродукты, т.е. отдельные элементы крови, не подвергнутые обработке (например, VIII фактор крови, вводимый больным гемофилией).

Передача ВИЧ через кровь зависит от количества вируса, содержащегося в определенной «дозе» (порции) крови. Поэтому риск заразиться через загрязненную иглу, шприц или любой другой прокалывающий инструмент, гораздо более низок, чем при переливании крови. Тем не менее, среди наркоманов, употребляющих наркотики внутривенно, этот путь занимает значительное место, поскольку опасности они подвергаются очень часто — по несколько раз в день. В результате, использование общей иглы и шприцев наркоманами стало главной причиной распространения ВИЧ-инфекции во многих странах (в том числе и в нашей республике).

Неповрежденная кожа является хорошим барьером для вируса. Однако существует небольшой риск проникновения вируса через незаметные микротравмы и трещины при длительной экспозиции крови на коже. Существует также опасность проникновения вируса через слизистые оболочки, например, при попадании крови в глаза или ротовую полость.

Возможно заражение через загрязненное кровью бритвенное лезвие или маникюрные принадлежности. Однако документальных подтверждений такого заражения в настоящее время не имеется.

Передача от матери ребенку (вертикальный путь).

Существует три периода, во время которых инфицированная мать может передавать вирус своему ребенку. Этими периодами являются:

- ✓ во время беременности (до рождения);
- ✓ в процессе родов;
- ✓ после рождения, при кормлении грудью.

Инфицирование плода происходит в случае, если инфицирована мать. ВИЧ не может «пробраться вместе со спермой инфицированного отца и попасть в плод, не инфицировав мать».

Редко реализуемые пути передачи ВИЧ

Зарегистрирован случай заражения процедурной медсестры, на лицо и в рот которой попали брызги крови инфицированного ВИЧ пациента. Подобный случай стал основой для создания одного из эпизодов в популярном сериале «Доктор Хауз» (когда врач Кэмерон оказалась в группе риска заражения ВИЧ-инфекцией в результате проведения манипуляции с ВИЧ-инфицированным пациентом).

Был описан случай заражения во время автомобильной аварии, когда водитель и его пассажир (инфицированный ВИЧ) оказывали взаимопомощь, имея многочисленные ссадины на руках. Представляет интерес случай заражения ребенка, укушенного своим братом, позже умершим от СПИДа. В США ВИЧ-инфицированный стоматолог заразил, по одним данным 4, а по другим 7 пациентов.

Следует отметить, что существует небольшая возможность того, что содержащийся в крови вирус может проникнуть в организм через слизистую оболочку, например с брызгами крови, попавшей в глаза, в рот.

Поскольку ВИЧ находили также в слюне и моче, а эти биологические жидкости могут от инфицированного человека попасть на слизистые оболочки здорового (при поцелуях и укусах), осторожные исследователи не исключают также вероятность заражения с помощью этих факторов передачи.

Ничтожно малый риск заражения при попадании на слизистые оболочки мочи и слюны объясняется не только очень низкой концентрацией вируса в этих жидкостях, но и непостоянством его нахождения в них.

«Ковер дружбы»

Члены команды становятся на прямоугольный коврик (или кусок линолеума и т.д.), довольно свободно. Задача заключается в том, чтобы перевернуть коврик обратной стороной, не наступая на пол или на землю. Во время выполнения задания участникам придется толпиться, поддерживать друг друга, помогать друг другу. После выполнения задания ведущий спрашивает, что помогло команде справиться с заданием. Выслушивает ответы и спрашивает: «Как вы думаете, была ли хоть какая-нибудь возможность заразиться ВИЧ?.. А приобрести друга, который когда-нибудь может помочь вам?»

Оценка:

Максимально — **10 БАЛЛОВ** (минус 1 балл за каждый заступ на землю)

«Знание - сила»

Каждой команде предлагается просмотреть видеоролик и ответить на тестовые задания на знание теоретического материала по проблеме заражения ВИЧ/СПИДом. Команда должна ответить в течение 7 минут. Остальные 3 минуты отводятся на обсуждение результата, на устранение ошибок, разъяснение спорных моментов.

Оценка:

За правильное выполнение теста — **15 БАЛЛОВ**. За каждый неправильный ответ — **МИНУС 1 БАЛЛ**.

1 Первый Международный мемориал, сооруженный в 1983 году в память умерших от СПИДа, называется:

а/ «Свеча памяти умерших от СПИДа».

б/ «СПИД – чума 21 века»

в/ «Стоп СПИД»

г/ «Красная ленточка»

2 Что поражает ВИЧ, попадая в организм человека?

а/ сердце;

б/ нервную систему;

- в/ иммунную систему;**
г/ половую систему.
- 3 Какой континент лидирует по количеству ВИЧ-инфицированных?
а/ Южная Америка;
б/ Африка;
в/ Северная Америка;
г/ Евразия
- 4 Каковы пути передачи ВИЧ?
а/ через поцелуй, при бытовых контактах между людьми;
б/ половой, парентеральный, вертикальный;
в/ через воду и еду;
г/ воздушно-капельным способом.
- 5 В каком году был открыт вирус ВИЧ?
а/ в 1983 году;
б/ в 1990 году;
в/ в 1986 году;
г/ в 1981 году.
- 6 Как называются белые кровяные шарики, которые поражает ВИЧ при попадании в кровь?
а/ лейкоциты
б/ лимфоциты
в/ тромбоциты
г/ гемоглобин
- 7 Что является символом борьбы со СПИДом?
а/ квилт
б/ знак бесконечность
в/ зажженная свеча
г/ красная ленточка
- 8 Что такое КВИЛГ?
а/ шотландская юбка;
б/ огромное лоскутное одеяло;
в/ лекарство от СПИДа;
г/ красная ленточка.
- 9 ВИЧ и СПИД – это одно и то же?
а/ да;
б/ нет.
- 10 Как можно определить ВИЧ-инфекцию у человека?
а/ по внешним признакам;
б/ никак;
в/ по повышенной температуре тела;
г/ на основании лабораторного обследования;
- 11 Что такое «период окна»?

а/ это период, когда в организме человека находится вирус, но лабораторно ВИЧ невозможно обнаружить;

б/ это период, когда ВИЧ становится заболеванием;

в/ это период, когда вирус можно выявить в организме человека;

г/ это последняя стадия заболевания, которая приводит к смерти.

12 Символ всемирного антиСПИДовского движения придумал художник ... в апреле 1991 года.

а/ Люк Монтанье

б/ Райан Уайт

в/ Франк Мур

г/ Фредди Меркьюри

13 Когда 1 декабря был объявлен Всемирным днем борьбы со СПИДом?

а/ в 1999 году;

б/ в 1990 году;

в/ в 1986 году;

г/ в 1988 году.

14 Когда ООН создала союз шести всемирных организаций (Совместную программу Объединенных Наций по проблемам ВИЧ/СПИДа UNAIDS)?

а/ в 1999 году;

б/ в 1996 году;

в/ в 2000 году;

г/ в 1991 году.

15 Как вы думаете когда были зарегистрированы первые случаи заболевания в Беларуси?

а/ в 1987 году;

б/ в 1990 году;

в/ в 1986 году;

г/ в 1981 году.

«Ролевая игра»

Команде предлагается сыграть 10 сюжетов из жизни, которые бы показывали, как НЕ передается ВИЧ. Команда придумывает способ, выбирает «актеров», и они изображают сюжет. Если команда не сумела придумать все 10 сюжетов, то ведущий дополняет их.

Варианты для проигрывания:

Рукопожатие, объятия, пользование общей посудой, поцелуй, укусы комара, воздушно-капельный путь, пользование общими предметами, в бассейне, анализ крови (с соблюдением санитарных норм), хирургические операции (с соблюдением санитарных норм).

Оценка:

Максимально — 10 БАЛЛОВ (1 сюжет — 1 балл).

Второй вариант «Последствия распространения ВИЧ-инфекции»

Команда выбирает карточку с ситуацией. В течении 3 минут члены команды обсуждают ситуацию определяют 1) последствия для самого человека, 2) последствия для ближайшего окружения (семьи, близких друзей, знакомых, коллег по работе), 3) социальные последствия (изменения поведения и отношения на работе, в магазинах, в детском садике, университете и т.д.). Команда разыгрывает ситуацию, объясняя последствия для каждого героя истории.

Оценка:

Максимально — 20 БАЛЛОВ (разыгрывание истории — 5 баллов, объяснение последствий для самого человека— 5 баллов, объяснение последствия для ближайшего окружения — 5 баллов, объяснение социальных последствий — 5 баллов).

Предлагаемые истории

Ситуация 1

Сергей и Лиза женаты 10 лет, живут в малом городе, у них двое детей Ксюша – 5 лет и Максим – 6 лет. Сергей – врач в поликлинике. Он не сказал Лизе, что является бисексуалом, и что у него с 16 лет есть отношения с мужчинами. Один из партнёров Сергея – наркоман. Сергей начинает плохо себя чувствовать, делает тест на ВИЧ и узнаёт, что заражён...

Ситуация 2

Мария – преуспевающая бизнес-леди, часто ездит по командировкам, имеет высокий уровень заработной платы. Муж Марии – безработный инженер, поскольку фирма, в которой он трудился, развалилась. У них одна дочь 10 лет. У Марии ВИЧ...

Ситуация 3

Евгений работает на тракторном заводе, его жена Оксана – врач-инфекционист. Дочери Саше – 3 года, ходит в лингвистический сад. У Евгения есть любовница Галина, которая в один прекрасный день сообщает ему, что у неё ВИЧ...

«Спортивный»

Каждая команда выполняет ряд упражнений:

- ~ прыжки в длину (члены команды прыгают в длину, при этом каждый последующий игрок начинает прыжок с того места, где остановился предыдущий);
- ~ дартс (каждый член команды кидает дротики по очереди)
- ~ футбол (каждый член команды пробует забить гол в ворота)

Задание ограничено по времени – не более **10 минут**. После выполнения задания ведущие подчеркивают необходимость здорового образа жизни.

Оценка:

Прыжки — измеряется общая протяженность, дартс — подсчитывается общее количество очков, футбол — засчитывается общее количество голов.

Информация для эксперта:

ВИЧ-инфекция — социальная проблема, способная в большей мере, чем другие болезни, повлиять на демографические, экономические и социальные аспекты государства, поэтому проблема ВИЧ/СПИД рассматривается сегодня в Беларуси на высоком правительственном уровне

Самое дорогое у человека — это жизнь. Главное в жизни здоровье. Заботясь о своем здоровье, мы заботимся о будущих поколениях. Здоровье человека зависит от многих причин: от наследственных факторов, медицинской помощи, состояния окружающей среды и образа жизни. Образ жизни складывается из привычек, характера, потребностей того или иного человека, его материального и духовного состояния, традиций и т.д. Для того чтобы чувствовать себя благополучно, нужно стремиться вести здоровый образ жизни. Самая опасная из всех болезней — невежество. Здоровый образ жизни включает в себя соблюдение правил личной гигиены, занятие физической культурой и закаливанием, правильное питание, воздержание от употребления алкоголя и наркотиков, умение справляться с различными переживаниями. Полезные и вредные привычки могут как способствовать сохранению и укреплению здоровья, так и быть направлены против него.

Сегодня мы должны сделать все от нас зависящее, чтобы не дать СПИДу зеленый свет. Важно держать ситуацию под контролем и использовать любую возможность для предупреждения и распространения ВИЧ/СПИДа.

По мере выполнения заданий, команды возвращаются в актовъый зал. Пока ожидается возвращение всех команд, участники просматривают видеоролики «ВИЧ не мешает быть человеком», «ВИЧ-инфекция — история борьбы за право на жизнь», «Социальный эксперимент — я ВИЧ-положительный», «Социальный ролик против ВИЧ»

Ведущий 1. Наш квест окончен. Пока жюри подводит итоги, мы предлагаем вам послушать музыкальную композицию в исполнении Фохт Елизаветы.

Музыкальная композиция «Береги любовь»

Ведущие 1,2, читают стихотворение о СПИДе «Реквием».

Реквием

Останови, планета, бег,
Набат, услышав поминальный.
От СПИДа умер человек,
Еще один. Изгой. Опальный.
Еще один из миллионов,
Несущих непосильный крест —
Страданий жизни вне законов,

Судьбы немилостивый перст.
Останови, планета, бег,
Останови с тобой бегущих,
В тот новый, незнакомый век,
К проблемам СПИДа равнодушных.
Останови и дай услышать
Звонящей скорби тишину.
Подумать дай, как жить –
Нет – выжить! Минуту дай. Всего одну.

Для крика, а не для молчанья,
Что до галактик долетит,
Излив все боли и отчаянье,
Земных изгоев, их обид.
Их страхов, злобы, унижений,
Их ощущение вины,
Их постепенных превращений
В калек, вернувшихся с войны...

С войны с самим собой и миром,
Где лишь прямой наводкой бьют
По тем, кто был толпы кумиром,
Кто знал любовь, комфорт, уют.
Останови, планета, бег,
В глаза детей мне дай взглядеться.
Холодный век, жестокий век,
Ты отнял радостное детство.

Взамен любви, забот, игрушек
И звуков тихой колыбельной –
От слез намокшие подушки,
Больничный бокс, режим постельный...
О, эти Ангелы беды!

Чисты, невинны, непорочны.
Но ВИЧ – инфекции следы
Их бросят в омут одиночеств.

Вглядись, планета, в их глаза –
Свое увидишь отраженье.
Смотреть и – не смотреть нельзя,
В них приговор. И нет прощенья
Всем тем, кто в горе не помог,
Не протянул руки навстречу.
Не видит Бог, я не пророк,
Потерями их путь отмечен.

Вернутся на круги своя

Утраты, боли, пораженья,
И бумеранги бытия
Напомнят взгляды отраженья.
Останови, планета, бег,
Чтоб каждый мог других услышать
И чтобы всякий человек
Обрел свою надежду выжить.

Жюри объявляет итоги соревнований. Награждение победителей.

Ведущий 1. А теперь давайте послушаем наших экспертов.

*Рефлексия. Обсуждение с учащимися самых запоминающихся моментов,
выявление трудностей.*

Ведущий 2. Для объявления итогов квеста и награждения приглашается заместитель директора по воспитательной работе Врублевская-Ткаченко Ирина Эдеевна.

Ведущий 1. На этом наше мероприятие окончено. А мы хотим всем вам напомнить о том, что **ЗДОРОВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ!** До свиданья, друзья.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Каравка, А.А. Урок-квест как педагогическая информационная технология и дидактическая игра, направленная на овладение определенными компетенциями // Интернет-журнал «Мир науки» 2015 №3 <http://mir-nauki.com/PDF/45PDMN315.pdf> (доступ свободный)
2. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании: Учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. — 304 с.
3. Леви, Д. Э. ВИЧ и патогенез СПИДа / Д. Э. Леви. — М.: Научный Мир, 2010. — 736 с.
4. Никифорова, Н. Н., Макаренко Т. А. Применение квест-проектов в воспитательной работе в школе // Научно-методический электронный журнал «Концепт». — 2015. — Т. 19. — С. 146–150. — URL: <http://e-koncept.ru/2015/95202.htm>.
5. Профилактика ВИЧ/СПИД среди студентов учреждения высшего образования (информационный материал для кураторов, преподавателей, воспитателей, студентов, социальных педагогов и педагогов-психологов) – Мн.: УО «БГУИР», 2014. – 43 с.
6. Сборник методических материалов по организации и проведению мероприятий в рамках Всемирной кампании против СПИДа – Мн.: ГУ «Республиканский центр гигиены, эпидемиологии и общественного здоровья», 2009. – 56 с.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Примерный маршрутный лист Квеста «Мы выбираем жизнь»

Команда: <u>ЖЕЛТЫХ</u>		
Этап	Время	Количество баллов
1. Этап «Ковер дружбы» (фойе актового зала).		
2. Этап «Знание – сила» (библиотека).		
3. Этап «Спортивный» (спортивный зал).		
4. Этап «Оценка» (спортивный зал).		
5. Этап «Ролевая игра» (аудитория 6).		
6. Этап «Пантомима» (актовый зал).		

Необходимый реквизит, оборудование, материалы

Общие:

1. Яркие таблички с названиями этапов (станций) – 6 шт.
2. Баннер с названием квеста – 1 шт.
3. Ленточки 5 разных цветов – по числу участников.
4. Призы для команд – 5 шт.
5. Маршрутные листы для команд – 5 шт.
6. Аппаратура для аудио- и видео-воспроизведения – по количеству этапов
7. Плакаты с пропагандой ЗОЖ – по количеству этапов
8. Таблица баллов – по количеству этапов
9. Профилактические информационные материалы – по количеству экспертов

Для этапов:

«Ковер дружбы»

1. Ковер или кусок линолеума – 1 шт.

«Знание – сила»

1. Флэш-ролик 25 лет. Помнить и понимать. Оставайтесь людьми. – 1 шт.
2. Карточки с заданием – 5 шт.

«Спортивный»

1. Мячи – 5 шт.
2. Дартс – 1 шт.
3. Рулетка – 1 шт.
4. Аудиозаписи для музыкального сопровождения – длительностью не менее 10 мин.

«Оценка»

1. Карточки с различными вариантами поведения людей – 17 шт.
2. Карточка «Риска нет» – 1 шт.
3. Карточка «Высокий риск» – 1 шт.

«Ролевая игра»

1. Карточки с различными проблемными ситуациями – 5 шт.
2. Аудиозаписи для музыкального сопровождения – длительностью не менее 5 мин.

«Пантомима»

1. Карточки с отдельными словами по теме мероприятия – 20 шт.

Перечень ЭСО (на диске)

Видеоролики

1. «Цепочка незнающих. Распространение ВИЧ-инфекции»
2. «ВИЧ не мешает быть человеком»
3. «ВИЧ-инфекция – история борьбы за право на жизнь»
4. «Социальный эксперимент – я ВИЧ-положительный»
5. «Социальный ролик против ВИЧ»
6. «25 лет. Помнить и понимать. Оставайтесь людьми»

Аудиозаписи

1. И. Дубцовой «Живи»
2. Музыка из мультфильма «Остров сокровищ»
3. Музыкальная композиция «Береги любовь»
4. Музыка для конкурсов

Презентации

1. Мы выбираем жизнь
2. Здоровый образ жизни