

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛИСПОЛКОМА

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕТЛОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ

«И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ



Светлогорск, 2024

Автор: Самсон Г.В. преподаватель высшей квалификационной категории

Аннотация

Патриотическое воспитание молодежи является исключительно важной частью воспитания молодежи.

Данная методическая разработка дает возможность сформировать у учащихся понимание исторического значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

В методической разработке были использованы компьютерная презентация, игровой момент.

Данная форма проведения внеклассного мероприятия может быть использована классными руководителями, воспитателями в общежитии для проведения различных мероприятий среди учащихся различных специальностей.

Рассмотрена на заседании цикловой предметной комиссии специальностей «Промышленное и гражданское строительство»(по направлениям) и «Обслуживание и эксплуатация жилых домов»(по направлениям)

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель цикловой предметной комиссии _____ А.И. Жданович

Регистрационный номер _____

СОДЕРЖАНИЕ

План внеклассного мероприятия
Вступительное слово
Презентация «И помнит мир спасенный»
Конкурсы
Заключительное слово
Рефлексия
Список использованных источников
Приложения

ПЛАН ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ «И ПОМНИТ МИР СПАСЕННЫЙ»

Цели мероприятия:

Обучающая – обобщить знания учащихся о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. Сформировать у учащихся понимание исторического значения победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Воспитательная – способствовать патриотическому воспитанию учащихся; воспитывать чувство национальной гордости за великий подвиг советских людей; способствовать развитию у учащихся интереса к истории. Вовлекать обучающихся в поисковую познавательную деятельность, через использование истории, литературы, музыки, живописи и кинематографии, и тем самым способствовать личностно значимым переживаниям событий.

Развивающая – обеспечить условия для развития умений анализировать и обобщать данные, работать с историческими документами, сопоставлять исторические факты, явления, творчески их применять. Развивать навыки участия в дискуссии, обсуждении, работы в группе.

Оборудование кабинета: выставка книг о войне, музыкальное сопровождение, мультимедийная установка, портреты Героев Советского Союза, портреты маршалов Советского Союза времен войны, карточки с заданиями, бумага, ручки.

Ход внеклассного мероприятия

1. Вступительное слово
2. Просмотр презентации «И помнит мир спасенный»
3. Конкурсы
 - 3.1 Представление команд
 - 3.2 Разминка
 - 3.3 Найди слово
 - 3.4 Конкурс болельщиков «Знаешь ли ты?»
 - 3.5 Герои Советского Союза
 - 3.6 Конкурс “1418 дней войны”.
 - 3.7 Песни войны и о войне
4. Заключительное слово.
5. Подведение итогов.

ВСТУПИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Нет в России семьи такой,
Где б не памятен был свой герой.
И глаза молодых солдат,
С фотографий увядших глядят.
Этот взгляд, словно высший суд,
Для ребят, что сейчас растут.
И мальчишкам нельзя,
Не солгать, не обмануть,
Ни с пути свернуть.

В. Златоустовский

У времени есть своя память – история.

И поэтому мир никогда не забывает о трагедиях, потрясавших планету в разные эпохи, в том числе и о жестоких войнах, уносивших миллионы жизней.

Прошло почти 80 лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо ее до сих пор не затихает в людских душах. Да и у времени есть своя память. Мы не имеем права забыть ужасы войны, чтобы она не повторялась вновь. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили. Мы обязаны все помнить.

Четыре долгих года, 1418 дней, шла на нашей земле самая кровопролитная и страшная война в истории человечества. 22 июня 1941 года в 3 часа 15 минут утра немецкие войска перешли границу Советского Союза. Так началась Великая Отечественная война.

Белорусы заплатили за Победу самую высокую цену. Каждый третий погибший — житель Беларуси. Сотни тысяч узников концлагерей, тысячи разрушенных городов и сожженных деревень — такова страшная цена нашей свободы. Мы глубоко почитаем общую летопись героизма и подвигов советского народа. Гордимся тем, что белорусы плечом к плечу с русскими, украинцами, азербайджанцами, армянами, казахами и другими народами СССР отстояли Москву, обороняли Ленинград, участвовали в Сталинградской битве, на Курской дуге и в стратегической операции «Багратион», освободившей Беларусь.

В 2025 году отмечается 80-я годовщина Победы советского народа в Великой Отечественной войне, а в 2024 году 80 лет освобождения Беларуси.

Мы должны помнить героические традиции прошлого. Нельзя забывать, что независимость Беларуси ковалась в годы Великой Отечественной войны.

Вечной будет наша благодарность всем живым и павшим героям. Ни мы, ни наши дети и внуки никогда не предадим забвению священную правду о Великой Отечественной Войне.

Сегодня мы вспоминаем события давних лет. Но очень уж глубоки раны, нанесенные войной – и детям солдат, и их внукам, и правнукам, всем нам. И потому не забудется это! Помниться будет вечно!

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Группа делится на две команды, в каждой из них определяется капитан. Команды придумывают свое название, готовят девиз, эмблему.

Каждая из команд в ходе игры будет работать над общими для всех заданиями, либо над специальными заданиями, объединенными общей темой и сравнительно одинаковыми по сложности.

Жюри ведет подсчет баллов по пятибалльной системе за каждое задание, подводит итоги в конце игры и называет победителя.

1. Представление команд. (Название, эмблема, девиз.)

2. Разминка.

Общее задание командам:

2.1. Назовите даты начала и окончания Великой Отечественной Войны.

2.2. Что Вам известно об этих словах, кому они принадлежат?

2.3. “Я умираю, но не сдаюсь! Прощай Родина!”. “Умрем, но из крепости не уйдем!”. Эти надписи были сделаны на стенах одной из крепостей во время героической обороны.

(Защитникам Брестской крепости)

2.4. “За Волгой для нас земли нет!”. Слова принадлежат герою Сталинградской битвы, снайперу, который лично уничтожил 242 фашиста. Эти слова стали лозунгом защитников города.

(Василию Зайцеву.)

2.5. “Товарищи! Граждане! Братья и сестры! К Вам обращаюсь я, друзья мои”. С такими словами обратился к народу руководитель нашего государства через 11 дней после начала войны.

(Генеральному секретарю ЦК ВКП (б) И.В. Сталину)

2.6. Какие имя и фамилия зашифрованы в названии советского танка «ИС»?

(Иосиф Сталин.)

2.7. Назовите белорусский город, под которым 14 июля 1941 года наша армия впервые применила «катюши».

(Орша)

2.8. Назовите звериное имя немецкого танка Т-V, применявшегося с 1943 года во 2-й мировой войне?

(«Пантера»)

2.9. Самое знаменитое письмо с фронтов Великой Отечественной войны – это...?

(«Жди меня, и я вернусь...», стихотворение К. Симонова)

2.10. О героической обороне, какого советского города в 1942 году написала в своих поэмах Ольга Берггольц?

(Ленинграда. «Февральский дневник», «Ленинградская поэма», обе 1942 год)

2.11. Какой город России в годы Великой Отечественной войны выдержал 900-дневную осаду немецких войск?

(Ленинград, ныне Санкт-Петербург)

2.12. Кто во время взятия Берлина командовал Первым Белорусским фронтом?

(Маршал Г.К. Жуков)

2.11. В какой стране и в каком её городе стоит известный памятник «Алёша», сооружённый в честь русских солдат, погибших при освобождении страны от фашистов?

(В Болгарии, в Пловдиве)

2.12. Кульминацией парада Победы 24 июня 1945 года стал марш 200 знаменосцев, бросавших фашистские знамёна на специальный помост у подножия Мавзолея. Какой элемент формы знаменосцев после парада был сожжён вместе с этим помостом?

(Перчатки)

2.13. В каком городе Германии проходил суд над главными фашистскими преступниками?

(Нюрнберг. Нюрнбергский процесс в Международном военном трибунале)

2.14. Какой орден стал первой советской наградой, учреждённой в годы Великой Отечественной войны?

(Орден Отечественной войны)

2.15. Кто стал первым кавалером ордена Суворова 1-й степени, учреждённого в 1942 году?

(Маршал Г.К. Жуков)

3. Конкурс “Найди слово”.

Общее задание командам:

Найдите ключевое слово из 10 букв, которое означает любовь к отечеству (**по вертикали**) – (**Патриотизм**).

По горизонтали впишите:

1. Возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц. – (**Репатриация**.)
2. Рядовой чин в армии. – (**Солдат**)
3. Город, где проходила встреча глав государств – участников антигитлеровской коалиции. – (**Ялта**)

4. Кодовое название наступательной военной операции советских войск под Сталинградом. – (*Уран*)
5. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение вооруженных сил, экономики в связи с началом войны. – (*Мобилизация*)
6. “Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!”. Эти слова принадлежат одному из героев битвы за Москву. – (*Клочков*)
7. Верховный главнокомандующий в годы Великой Отечественной войны, глава СССР. – (*Сталин*)
8. Уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам. – (*Геноцид*)
9. Герой Сталинградской битвы, которому принадлежат слова: “За Волгой для нас земли нет!”. – (*Зайцев*)
10. Город, получивший почетное звание “город-герой”. – (*Смоленск*)

4. Конкурс болельщиков “Знаешь ли ты?”.

4.1. *Знаете ли Вы где расположены данные объекты?*

4.1.1. Дорога жизни

(*Ладожское озеро*).

4.1.2. Города, где проходили встречи глав государств – участников антигитлеровской коалиции.

(*Тегеран, Ялта, Потсдам*.)

4.1.3. Города, получившие почетные звания “город-герой”.

(*Москва, Ленинград, Киев, Минск, Одесса, Керчь, Тула, Севастополь, Волгоград, Мурманск, Смоленск, Брест*)

4.1.4. Малая Земля

(*Район г. Новороссийска*).

4.1.5. Страны Европы, освобожденные Советской Армией от немецко-фашистских захватчиков.

(*Польша, Чехословакия, Австрия, Северная Норвегия*.)

4.2. *Знаете ли Вы кто он (она)?*

4.2.1. Диктор Всесоюзного радио, народный артист СССР, чей голос стал символом военных лет.

(*Ю.Б. Левитан*)

4.2.2. Ленинградская школьница, которая вела дневник в блокадном городе.

(*Таня Савичева*)

4.2.3. Советский разведчик, работавший под видом немецкого журналиста в Германии, Японии. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза

(*Рихард Зорге*)

4.2.4. Выдающийся русский композитор, во время блокады Ленинграда, написавший всемирно известную Седьмую симфонию, которая стала символом борьбы с фашизмом

(*Д.И. Шостакович*)

5. Конкурс “Герои Советского Союза”.

Задание команде 1:

Сколько людей было удостоено звания Героя Советского Союза?

(11 тысяч 657 человек.)

Кто была первая женщина Герой Советского Союза?

(Летчица Гризодубова В.С..)

Задание команде 2:

Сколько женщин в годы Великой Отечественной войны удостоено звания Героя Советского Союза?

(90 женщин.)

Кто был самым молодым Героем Советского Союза?

(Партизан Котик Валентин получил звание Героя Советского Союза в 14 лет.)

6. Конкурс “1418 дней войны”.

Общее задание командам:

Назовите литературные, музыкальные и художественные произведения, посвященные героизму и отваге советских людей в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.

(Отвечает каждый участник команды по очереди, если не знает, ход переходит другой команде.)

Возможные ответы:

Повесть Б. Васильева “А зори здесь тихие”.

Поэма А. Твардовского “Василий Теркин”.

Поэма М. Алигер “Зоя”.

Поэм Л. Поповой “Капитан Гастелло”.

Роман К. Симонова “Солдатами не рождаются”.

Роман А. Фадеева “Молодая гвардия”.

Стихотворение А. Суркова “Утро победы”.

Д. Шостакович Седьмая “Героическая” симфония.

“Алеша” муз. Э. Колмановского, сл. К. Ваншенкина.

Памятник “Родина – мать” в г. Волгограде, скульптор Е.В. Вучетич, инженер Н.В. Никитин.

Памятник советскому воину – освободителю в Берлине в Трептов-парке, скульптор Е.В. Вучетич, архитектор Я.Б. Белопольский.

“Письмо с фронта” худ. А.И. Лактионов.

“Мать партизана” худ. С.В. Герасимов.

“Оборона Севастополя” худ. А.А. Дейнеки.

“Два бойца” кинореж. Л.Д. Луков.

“Жди меня” кинореж. А.Б. Столпер.

“Живые и мертвые” кинореж. А.Б. Столпер.

“Она защищает Родину” кинореж. Ф.М. Эрмлер.

7. Конкурс “ Песни войны и о войне”.

Задание командам дается по очереди:

Назовите песню.

Звучат куплеты из фронтовых песен.

Ответы:

1. *Ехал я из Берлина*
2. *Бери шинель, пошли домой*
3. *Дорожка фронтовая*
4. *Темная ночь*
5. *Священная война*
6. *Вечный огонь (песня из к/ф «Офицеры»)*
7. *В землянке*
8. *Смуглянка*
9. *Журавли*
10. *День Победы*

В случае если команды не дают ответа, то болельщики могут дать ответ за свою команду.

Жюри подводит итоги игры.

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО

Сегодня мы расширили и углубили знания о героической истории нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Наше мероприятие вызывает чувство гордости за свою страну, за доблесть и мужество ее защитников. Сегодня мы не должны забывать о подвиге совершенным нашим народом в годы Великой Отечественной войны! Каждый должен быть патриотом своей Родины, любить свое Отечество, и заботиться о нем.

Закончить урок я хочу строками поэмы Р. Рождественского “Реквием”:

Помните! Через века, через года, – помните!
О тех, кто уже не придет никогда, – помните!
Не плачьте! В горле сдержите стоны.
Памяти павших будьте достойны!
Вечно достойны!..
Люди, покуда сердца стучатся, – помните!
Какою ценой завоевано счастье, –
Пожалуйста, помните!

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Андроников, Н.Г.** Великая отечественная война, 1941–1945: Словарь-справочник / Н.Г. Андроников, А.С. Галицан, М.М. Кирьян и др.; Под общ. ред. М.М. Кирьяна. – М.: Политиздат, 1985. – 527 с.
2. **Козлов, М.М.** Великая Отечественная Война 1941-1945 гг. Энциклопедия / Глав. Ред. М.М. Козлов. – М.: Советская энциклопедия, 1985.
3. Великая война [Электронный ресурс] Режим доступа: [http\\www.velikvoya.narod.ru/](http://www.velikvoya.narod.ru/) Дата доступа: 09.02.2024 г.
4. **Кульков, Е.,** Мягков, М., Ржешевский, О. Война 1941 – 1945: Факты и документы./ Е. Кульков, М. Мягков, О. Ржешевский – М., 2001.
5. **Киселев, А.** Полководцы и военачальники Великой Отечественной / Сост. А. Киселев. – М.: Мол. гвардия, 1985. – 367 с.

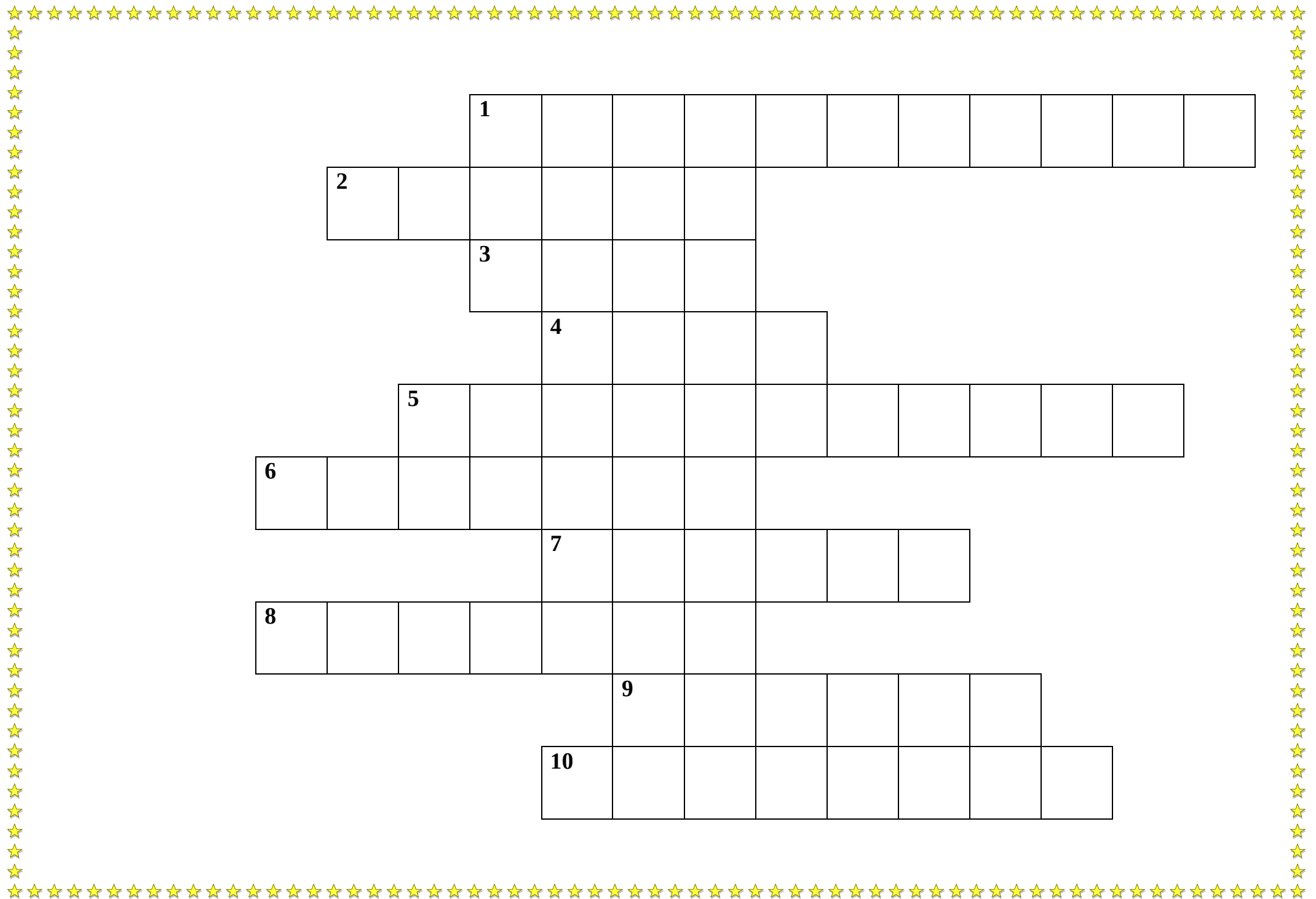
НАЙДИ СЛОВО

Найдите ключевое слово из 10 букв, которое означает любовь к отечеству (*по вертикали*).

По горизонтали впишите:

1. Возвращение на родину военнопленных и гражданских лиц.
2. Рядовой чин в армии.
3. Город, где проходила встреча глав государств – участников антигитлеровской коалиции.
4. Кодовое название наступательной военной операции советских войск под Сталинградом.
5. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение вооруженных сил, экономики в связи с началом войны.
6. “Велика Россия, а отступать некуда – позади Москва!”. Эти слова принадлежат одному из героев битвы за Москву.
7. Верховный главнокомандующий в годы Великой Отечественной войны, глава СССР.
8. Уничтожение определенных групп населения по расовым, национальным и иным мотивам.
9. Герой Сталинградской битвы, которому принадлежат слова: “За Волгой для нас земли нет!”.
10. Город, получивший почетное звание “город-герой”.

		1 Р	Е	П	А	Т	Р	И	А	Ц	И	Я
2 С	О	Л	Д	А	Т							
		3 Я	Л	Т	А							
			4 У	Р	А	Н						
		5 М	О	Б	И	Л	И	З	А	Ц	И	Я
6 К	Л	О	Ч	К	О	В						
				7 С	Т	А	Л	И	Н			
8 Г	Е	Н	О	Ц	И	Д						
					9 З	А	Й	Ц	Е	В		
				10 С	М	О	Л	Е	Н	С	К	



Общий вид презентации

The presentation consists of 33 slides, each featuring a historical image or graphic related to the Great Patriotic War (1941-1945). The slides are arranged in a grid, with each slide numbered and accompanied by a timestamp. The slides include various historical figures, battle scenes, and symbolic representations of the war. The text on the slides is in Russian, providing context for the images. The presentation is displayed on a computer screen, with a taskbar visible at the bottom.

Slide Number	Timestamp	Image Description
1	00:12	Red star with text: "И помнит мир спасенный."
2	00:07	Map of the Eastern Front with text: "История листаёт страницы летучих свон."
3	00:06	Black and white photo of soldiers in a trench.
4	00:08	Black and white photo of soldiers in a trench.
5	00:03	Red star with text: "Родина-мать зовёт!"
6	00:09	Black and white photo of soldiers in a trench.
7	00:08	Black and white photo of soldiers in a trench.
8	00:14	Black and white photo of soldiers in a trench.
9	00:16	Black and white photo of soldiers in a trench.
10	00:09	Black and white photo of soldiers in a trench.
11	00:04	Black and white photo of soldiers in a trench.
12	00:05	Black and white photo of soldiers in a trench.
13	00:04	Black and white photo of soldiers in a trench.
14	00:10	Black and white photo of soldiers in a trench.
15	00:01	Black and white photo of soldiers in a trench.
16	00:03	Black and white photo of soldiers in a trench.
17	00:07	Black and white photo of soldiers in a trench.
18	00:03	Black and white photo of soldiers in a trench.
19	00:03	Black and white photo of soldiers in a trench.
20	00:04	Black and white photo of soldiers in a trench.
21	00:14	Black and white photo of soldiers in a trench.
22	00:03	Black and white photo of soldiers in a trench.
23	00:03	Black and white photo of soldiers in a trench.
24	00:02	Black and white photo of soldiers in a trench.
25	00:03	Black and white photo of soldiers in a trench.
26	00:03	Black and white photo of soldiers in a trench.
27	00:13	Black and white photo of soldiers in a trench.
28	00:02	Black and white photo of soldiers in a trench.
29	00:02	Black and white photo of soldiers in a trench.
30	00:02	Black and white photo of soldiers in a trench.
31	00:02	Black and white photo of soldiers in a trench.
32	00:04	Black and white photo of soldiers in a trench.
33	00:05	Black and white photo of soldiers in a trench.