

УТВЕРЖДАЮ
Директор
учреждения образования
«Светлогорский государственный
индустриальный колледж»

Н.Н.Яхновец
« » _____ 2025 года

ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ НАЧИНАЮЩЕГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: обеспечить рост профессиональной компетенции молодых преподавателей, их индивидуальное профессиональное продвижение, самореализацию и методическую поддержку

Задачи:

1. Формирование у начинающих преподавателей потребности к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, к умению практической реализации теоретических знаний и в непрерывном самообразовании.
2. Оказание помощи преподавателям по внедрению передового педагогического опыта и достижений педагогической науки в образовательный процесс.
3. Способствовать формированию индивидуального стиля педагогической творческой деятельности.

Основные формы работы:

- индивидуальные и коллективные, консультации;
- посещение уроков у начинающих преподавателей;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- обучающие семинары;
- анкетирование.

Основные виды деятельности:

- ✓ Диагностика и выявление проблем в профессиональной деятельности.
- ✓ Организация помощи начинающим преподавателям в овладении педагогическим мастерством через изучение опыта лучших педагогов колледжа.
- ✓ Проведение опытными преподавателями «Мастер-классов» и открытых учебных занятий(уроков).
- ✓ Привлечение начинающих преподавателей к подготовке и организации семинаров, конференций.
- ✓ Посещение занятий начинающих преподавателей.
- ✓ Анализ результатов работы начинающих преподавателей.
- ✓ Организация разработки начинающими преподавателями методического и дидактического материалов, ЭСО и др.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	Ответственные
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА			
1.	Определение состав слушателей Школы начинающего преподавателя(далее ШНП)	август	Заместитель директора по УР Методист
2.	Разработка, корректировка плана работы с начинающими преподавателями	август, сентябрь	Методист
3.	Организационное собрание слушателей школы: - знакомство с учреждением образования - ознакомление с планом работы ШНП; - знакомство с деятельностью профсоюзной организации колледжа	сентябрь	Администрация колледжа Методист Председатель ПР
4.	Собеседование и закрепление наставников	сентябрь	Заместитель директора по УР Методист
РАБОТА ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ			
1.	Система учебно-программного обеспечения профессионального образования: - основные документы, регламентирующие деятельность ССО и ПТО; - учебно-программное обеспечение специальностей и учебных предметов; - ведение и оформление учебной документации	сентябрь	Заместитель директора по УР Методист Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ПО Заведующие отделением
2.	Правила проведения аттестации учащихся при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования и профессионально-технического образования;	сентябрь	Заместитель директора по УР Методист Заместитель директора по УПР Заместитель директора по ПО Заведующие отделением
3.	Обучающий семинар «Проектирование урока(учебного занятия) теоретического обучения»: - План учебного занятия: примеры	сентябрь	Заместитель директора по УР Методист

	оформления и содержания; - Типы учебных занятий;		
4.	Особенности организации и проведения лабораторных, практических работ, практических занятий: - требования к оснащению ПР, ЛР, ПЗ; - особенности оценки знаний по ПО, ЛР, ПЗ; - особенности заполнения учебного журнала(Стр. «Выполнение лабораторных, практических, (графических работ)»	сентябрь	Заместитель директора по УР Методист Заместитель директора по ПО Заведующие отделением
5.	Структура и содержание методической работы преподавателя	октябрь	Методист
6.	Имидж преподавателя как условие формирования профессиональной компетенции	октябрь	Заместитель директора по УР Методист
7.	Практическое обучение: - общие положения по организации практического обучения в колледже; - виды практик; - руководство практикой; - учебно-методическое обеспечение практик	октябрь	Заместитель директора по УПР Методист
8.	Психологические основы учебного занятия. Организация индивидуальной работы с различными категориями учащихся	октябрь	Педагог-психолог Методист
9.	Взаимопосещение и обсуждение уроков, учебных занятий: - организация взаимопосещений в цикловых комиссиях; - цели посещений; - схемы анализа урока, учебного занятия; Искусство общения: саморазвитие и открытие новых возможностей	ноябрь	Заместитель директора по УР Заведующие отделением Методист
10.	Виды рефлексии и ее роль в деятельности преподавателя и учащихся	декабрь	Заместитель директора по УР Методист
11.	Учебно-методические комплексы: - предметов; - тем; - практик	январь	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Методист
12.	Микрообучение «Структура	февраль	Заместитель

	комбинированного урока и содержание его этапов»		директора по УР Методист
13.	Решение ситуативных педагогических задач	февраль	Заместитель директора по УР Методист
14.	Активизация учебно-познавательной деятельности учащихся: - активные методы обучения; - характеристика некоторых нетрадиционных видов знаний. Обучающий семинар: «Использование ЭСО»	март	Заместитель директора по УР Методист
15.	Самоанализ педагогической деятельности. Выявление затруднений в работе начинающего преподавателя	Апрель	Заместитель директора по УР Методист
16.	Опрос и оценивание знаний на уроке(учебном занятии): - цели и принципы контроля; Формы контроля	октябрь, апрель	Методист

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРИОБРЕТЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

1.	Неделя начинающего преподавателя: - открытые уроки и внеклассные мероприятия; - выставка методических работ; - круглый стол с администрацией; - подведение итогов	Май, июнь	Заместитель директора по УР Председатели ЦК
2.	Оформление портфолио	май-июнь	Методист Начинающие преподаватели

ПОСЕЩЕНИЕ НАЧИНАЮЩИМИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ МЕРОПРИЯТИЙ ПРАКТИЧЕСКОГО ХАРАКТЕРА

1.	Посещение методических семинаров	по плану семинаров	Заместитель директора по УР Методист
2.	Посещения открытых учебных занятий(уроков)	в течение года	Начинающие преподаватели Председатели цикловых комиссий
3.	Посещение воспитательных мероприятий	в течение года	Начинающие преподаватели Председатели цикловых комиссий

МОНИТОРИНГ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧИНАЮЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1.	Посещение и анализ уроков, учебных занятий, практик и внеклассных мероприятий начинающих преподавателей	октябрь-май	Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР Методист Заведующие отделением Заместитель директора по ВР
2.	Отчеты начинающих преподавателей о посещенных уроках	июнь	Председатель и цикловых комиссий
3.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений молодых преподавателей, определение степени адаптации в коллективе. Подведение итогов работы за 2025/2026 учебный год	май	Методист

Методист _____ О.В. Кротова