

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
«Светлогорский государственный
индустриальный колледж»

Н.Н. Яхновец
« ____ » _____ 2022г



ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе
учреждения образования
«Светлогорский государственный индустриальный колледж»

ГЛАВА 1
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано на основании статьи 86 Кодекса Республики Беларусь об образовании и определяет структуру учебно-методического комплекса (далее – УМК), порядок его создания на уровнях профессионально-технического, среднего специального образования и его использования в учреждении образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж».

2. УМК создается по образовательным областям, учебным предметам и модулям.

3. УМК может быть выполнен в печатном или электронном виде.

ГЛАВА 2
СТРУКТУРА УМК

4. Структурными элементами УМК являются:

4.1. учебно-программная документация образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования: учебные планы (типовые учебные планы по специальностям (направлениям специальностей), типовые учебные планы по специализациям, учебные планы учреждения образования по специальностям (направлениям специальностей) и специализациям, экспериментальные учебные планы по специальностям (направлениям специальностей) и специализациям, индивидуальные учебные планы и учебные программы (типовые учебные программы по учебным предметам, типовые учебные программы по практике, учебные программы учреждений среднего специального и профессионально-технического образования по учебным предметам, учебные программы учреждений среднего специального образования по практике, экспериментальные учебные программы учреждений среднего специального образования по учебным

предметам, экспериментальные учебные программы учреждений среднего специального образования по практике);

4.2. программно-планирующая документация воспитания: Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Комплексные программы воспитания детей и учащейся молодежи, программы воспитательной работы учреждения образования, планы воспитательной работы учреждения образования;

4.3. учебно-методическая документация: методики преподавания учебных предметов, образовательных областей, тем, методические рекомендации по изучению учебных предметов;

4.4. учебные издания: издания, содержащие с учетом возрастных особенностей обучающихся систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной для организации образовательного процесса, официально утвержденные или допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь;

4.5. информационно-аналитические материалы: материалы, содержащие сведения, сравнительную информацию, аналитическую информацию о функционировании, перспективах развития системы образования. К ним относятся справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы (в частности, учебный терминологический словарь, перечень электронных образовательных ресурсов и их адреса на сайте учреждения образования, ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы).

5. УМК (ЭУМК) включает в себя разделы:

теоретический раздел УМК (ЭУМК) – содержит материалы для теоретического изучения учебного предмета, модуля в объеме, установленном учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям);

практический раздел УМК (ЭУМК) – содержит материалы для проведения лабораторных, практических, иных учебных занятий, прохождения практики и организовывается в соответствии с учебным планом учреждения образования по специальности (специальностям);

раздел контроля знаний УМК (ЭУМК) – содержит материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестации, иные материалы, позволяющие определить соответствие результатов учебной деятельности учащихся требованиям образовательных стандартов профессионально-технического,

среднего специального образования и учебно-программной документации образовательных программ профессионально-технического, среднего специального образования;

вспомогательный раздел УМК (ЭУМК) – содержит элементы учебно-программной документации образовательной программы профессионально-технического, среднего специального образования, учебно-методической документации, перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебного предмета, модуля, практики.

ГЛАВА 3 ПОРЯДОК СОЗДАНИЯ УМК (ЭУМК)

6. Формирование УМК (ЭУМК) по учебным предметам, модулям, практике осуществляется педагогическими работниками учреждения образования самостоятельно на основании разработанных структурных элементов научно-методического обеспечения, обсуждается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем руководителя учреждения образования по учебной работе. Титульный лист УМК (ЭУМК) оформляется согласно приложению 1.

7. Планирование работ по созданию УМК (ЭУМК) включает:

7.1. анализ состояния обеспеченности учебных предметов, модулей, практики УМК (ЭУМК), проводимый организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования;

7.2. ежегодную подготовку плана разработки УМК (ЭУМК) организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования;

7.3. издание УМК (ЭУМК).

8. Разработка УМК (ЭУМК) проводится организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего специального образования на республиканском уровне, областном (г. Минска), уровнях и на уровне учреждения образования.

9. На уровне учреждения образования работа по созданию УМК (ЭУМК) по учебным предметам, модулям, практике профессионального компонента учебного плана учреждения образования включает:

9.1. участие в разработке УМК (ЭУМК);

9.2. проведение анализа состояния обеспеченности УМК (ЭУМК) учебных предметов, модулей, практики в учреждении образования;

9.3. выявление, обобщение, систематизацию и внедрение педагогического опыта разработки и использования УМК (ЭУМК) в учреждении образования;

9.4. взаимодействие с организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение профессионально-технического, среднего

специального образования, организациями – заказчиками кадров по вопросам разработки УМК (ЭУМК).

Рассмотрено на заседании Совета колледжа.

Протокол № 4 от « 29 » 11 2022г.

Приложение 1

(наименование учреждения среднего специального образования)

УТВЕРЖДАЮ
 Заместитель руководителя
 учреждения образования
 _____ 20____
 _____ И.О. Фамилия

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС
 ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ (МОДУЛЮ, ПРАКТИКЕ)**

(название учебного предмета, модуля, практики)

Специальность: _____
 (код и наименование специальности, квалификации)

Составитель(ли): ФИО, должность

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии

Протокол № _____

_____ 20____

Председатель цикловой комиссии _____
 (подпись) (инициалы, фамилия)

Регистрационный номер _____