

УТВЕРЖДАЮ

Директор
учреждения образования
«Светлогорский
государственный
индустриальный колледж»

Н.Н. Яхновец



ПОЛОЖЕНИЕ

о Школе начинающего преподавателя учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж»

1. Общие положения

1.1. Школа начинающего преподавателя (далее – ШНП) создаётся в учреждении образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж» (далее – колледж) как методическое формирование, деятельность которого направлена на приобретение педагогического мастерства начинающими работу преподавателями (молодыми специалистами).

1.2 В состав Школы начинающего преподавателя входят штатные преподаватели (педагоги), не имеющие стажа педагогической деятельности, опыта преподавательской работы.

1.3 Срок обучения в Школе – два года.

1.4 Работа Школы ведётся в соответствии с планом, утверждённым приказом директора колледжа.

1.5 Общее руководство работой Школы осуществляется заместителем директора по учебной работе, непосредственное – методистом колледжа.

2. Цели и задачи

2.1 Целью работы Школы начинающего преподавателя является обеспечение роста профессиональной компетенции молодых педагогов, их индивидуальное профессиональное продвижение, самореализацию и методическую поддержку.

2.2 Задачи Школы начинающего преподавателя:

2.2.1 Формирование у начинающих педагогов потребности к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания

обучающихся, к умению практической реализации теоретических знаний и в непрерывном самообразовании.

2.2.2 Оказание помощи педагогам по внедрению передового педагогического опыта и достижений педагогической науки в образовательный процесс.

2.2.3 Способствовать формированию индивидуального стиля педагогической творческой деятельности.

3. Организация работы

3.1 Школа начинающего преподавателя работает по плану, составленному на учебный год, который доводится до сведения преподавателей в начале учебного года(или после приема на должность преподавателя или мастера производственного обучения).

3.2 К начинающим преподавателям кандидатура наставника назначается приказом директора колледжа.

3.3 Занятия в ШНП проводятся не реже 1 раза в месяц по основным формам:

3.3.1 индивидуальные и коллективные консультации;

3.3.2 посещение уроков(учебных занятий) у начинающих преподавателей;

3.3.3 мастер-классы, семинары, открытые уроки(учебные занятия)

3.4.4 теоретические выступления;

3.4.5 анкетирование и др.

3.4 Между занятиями преподавателями-наставниками и методистом проводится следующая работа:

3.5.1 консультации по актуальным вопросам образовательного процесса;

3.5.2 совместная деятельность наставника и начинающего преподавателя по конструированию учебных занятий(уроков);

3.5.3 обмен опытом наставников с начинающими преподавателями;

3.5.4 посещение учебных занятий(уроков) (внеаудиторных, внеклассных мероприятий);

3.5.5 изучение технологий проведения современных учебных занятий(уроков) и связанных с ним вопросов.

4. Права и обязанности наставника

4.1 Обязанности наставника:

4.1.1 ознакомить начинающего преподавателя с деятельностью коллектива колледжа;

4.1.2 вводить в должность (знакомить с основными обязанностями, требованиями, предъявляемыми к преподавателю, правилами внутреннего трудового распорядка, охраны труда и др.);

4.1.3 оказывать помощь по анализу перечня средств нормативного обеспечения, средств учебно-методического обеспечения, средств обучения, средств контроля;

4.1.4 проводить обучение планированию, проведению и анализу учебных занятий (уроков);

4.1.5 выявлять и устранять затруднения в организации учебных занятий (уроков);

4.1.6 посещать учебные занятия начинающего преподавателя с последующим подробным анализом;

4.1.7 курировать работу начинающего преподавателя по самообразованию;

4.1.8 личным примером развивать положительные качества начинающего преподавателя, привлекать к участию в общественной жизни коллектива, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора;

4.1.9 участвовать в обсуждении вопросов, связанных с педагогической и общественной деятельностью начинающего преподавателя.

4.2 Права наставника:

4.2.1 требовать отчет о профессиональной деятельности начинающего преподавателя;

4.2.2 подключать к обучению начинающего преподавателя других работников колледжа.

5. Права и обязанности начинающего преподавателя

5.1 Обязанности начинающего преподавателя:

5.1.1. знать нормативные и правовые документы в сфере образования;

5.1.2 постоянно работать над повышением профессионального мастерства, овладевать практическими навыками по занимаемой должности;

5.1.3 совершенствовать свой общеобразовательный и культурный уровень;

5.1.4 учиться у наставника эффективным приёмам, формам и методом педагогической деятельности;

5.1.5 Один раз в год предоставлять отчёт о своей работе.

5.2 Права начинающего преподавателя:

5.2.1 посещать учебные занятия (уроки) и другие мероприятия других преподавателей, семинары;

5.2.2 участвовать в работе по повышению собственного уровня профессиональной компетентности;

5.2.3. вносить предложения по совершенствованию работы Школы начинающего преподавателя, образовательного процесса в колледже.

Рассмотрено на заседании Совета колледжа

Протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ года