

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
«Светлогорский государственный
индустриальный колледж»

_____ Н.Н. Яхновец
« ____ » _____ 2020 г.

План работы СППС на 2020/2021 учебный год

Цель: Содействие в создании в учебном заведении воспитывающей среды, способствующей качественному обучению, успешной социализации, личностному развитию и профессиональному становлению учащихся.

Задачи:

- оказание социально-педагогической и психологической поддержки учащимся и педагогам в условиях адаптационного периода;
- изучение индивидуальных и возрастных особенностей личности с целью оптимизации межличностного взаимодействия педагогов и учащихся;
- предупреждение возможного неблагополучия в социально-психологическом и личностном развитии учащихся, развитие навыков позитивного отношения к жизни, умения противостоять сложным жизненным ситуациям;
- повышение престижа здорового образа жизни как условия обеспечения качества жизни гражданина;
- создание условий для формирования у учащихся основных жизненных позиций, устремлений, идеалов, ценностных ориентаций, готовности к семейной жизни;
- организация комплексной личностно-ориентированной социально-педагогической, психологической и правовой помощи учащимся;
- психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих проблемы в общении, обучении, развитии, социализации и требующих повышенного педагогического внимания;
- организация психологического, социально-педагогического просвещения с целью повышения психологической культуры учащихся, педагогов и родителей, создания благоприятных условий для их сотрудничества;
- профилактика асоциального поведения, совершения правонарушений и преступлений учащимися;
- обеспечение взаимодействия с социальными институтами, общественными организациями по ранней профилактике правонарушений и преступлений среди учащейся молодежи.

Принципы деятельности СППС:

приоритет прав и интересов учащихся;
лично-ориентированный подход;
гуманистический характер деятельности;
доступность; конфиденциальность.

Приоритетные направления деятельности в 2020/2021 учебном году:

- информационно-просветительская;
- профилактическая;
- диагностическая;
- консультационная;
- коррекционно-развивающая;
- защита прав и законных интересов учащихся;
- методическая, аналитическая деятельность.

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Сроки исполнения</i>	<i>Ответственные</i>
1. Информационно – просветительская деятельность			
1.1	Участие в проведении родительского собрания учащимся нового набора	Сентябрь	Специалисты СППС
1.2	Просвещение учащихся, относящихся к категории «дети-сироты» «О правах и обязанностях учащихся, находящихся на государственном обеспечении»		
1.3	Индивидуальное консультирование кураторов групп, мастеров п/о по составлению социально-педагогических характеристик учебных групп.		
1.4	ИМС кураторов групп «Методические рекомендации по организации индивидуальной профилактической работы с учащимися в учреждении образования.		
1.5	ИМС кураторов групп «Методические рекомендации для педагогических работников государственных учреждений образования, в которых дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находятся на государственном обеспечении, по защите прав и законных интересов».		
1.6	Информирование кураторов групп и мастеров п/о по профилактике суицидоопасного поведения		
1.7	Индивидуальное консультирование кураторов и мастеров п/о по работе с учащимися, требующего повышенного педагогического внимания	Октябрь	Специалисты СППС

1.8	Участие в мероприятиях колледжа, приуроченных ко Дню Матери, Дню Учителю, Дню пожилых людей.	Октябрь	Специалисты СППС
1.9	Семинар для кураторов «Социально-психологический портрет учащихся-сирот и особенности педагогического взаимодействия с данной категорией учащихся»	Октябрь	Специалисты СППС
1.10	Информирование учащихся, кураторов учебных групп, мастеров п/о, подготовка методического материала к информационному часу «15 ноября – Международный день отказа от курения»	Ноябрь	Специалисты СППС
1.11	Информирование кураторов учебных групп, мастеров п/о, о подготовке мероприятия к Международному Дню профилактики СПИД	Декабрь	Педагог социальный
1.12	ИМС кураторов учебных групп «Профилактика домашнего насилия»	Декабрь	Специалисты СППС
1.13	ИМС кураторов учебных групп «Положение о порядке комплексной реабилитации несовершеннолетних, потребление которыми наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов, токсических или других одурманивающих веществ, употребление алкогольных, слабоалкогольных напитков или пива установлены в соответствии с законодательством».	Январь	Педагог социальный
1.14	Информирование кураторов «Современные подходы в деятельности педагога по профилактике употребления веществ, вызывающих зависимость у учащихся»	Февраль	Специалисты СППС
1.15	Информирование кураторов «7 апреля – Всемирный день здоровья: формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни»	Апрель	Специалисты СППС
1.16	Участие в мероприятиях колледжа, приуроченных к празднованию Дня Победы.	Май	Специалисты СППС
1.17	Информирование кураторов «Организация летнего труда и отдыха учащихся подучетной категории	Май	Специалисты СППС
1.18	Информирование кураторов «15 мая – день семьи: информация в вопросах и ответах по профилактике домашнего насилия»	Май	Специалисты СППС
1.19	Информирование кураторов «31 мая – всемирный день без табака»	Май	Специалисты СППС
1.20	Информирование кураторов «Возможности трудоустройства учащихся в период летних каникул»	Июнь	Специалисты СППС
1.21	Индивидуальное консультирование кураторов, мастеров п/о в разрешении конфликтных ситуаций и построении доброжелательных отношений с обучающимися	в течение учебного года	Специалисты СППС
2. Профилактическая работа			
2.1	Индивидуальная работа с учащимися, требующими повышенного	Сентябрь	Специалисты СППС

	педагогического внимания		
2.2	Участие в мероприятиях месячника профилактики суицидоопасного поведения		
2.3.	Участие в распределении мест и заселении учащихся в общежитии колледжа		
2.4	Проведение сверки с ИДН, КДН, СПЦ об учащихся, которые состоят нба различных видах учета.		
2.5	Выступление на родительских собраниях в учебных группах (по запросу кураторов)	Сентябрь-октябрь	Специалисты СППС
2.6	Участие в мероприятиях месячника правовых знаний	Октябрь	Специалисты СППС
2.7	Дискуссия «Дышать=жить» (к Международному Дню отказа от курения 15 ноября)	Ноябрь	Специалисты СППС
2.8	Участие в мероприятиях колледжа, приуроченных к Всемирному дню профилактики СПИД.	Декабрь	Специалисты СППС
2.9	Профилактика домашнего насилия: тренинговые занятия «Больше информации – меньше риска»	Январь	Специалисты СППС
2.10	Подготовка и проведение воспитательных часов по проблеме профилактики наркопотребления в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией (по запросу кураторов)	Февраль	Специалисты СППС
2.11	Подготовка и проведение воспитательных часов по противодействию торговле людьми, нелегальной миграции и связанными с ними противоправными деяниями (по запросу кураторов)	Март	Специалисты СППС
2.12	Дискуссия «Твое здоровье – твоя ответственность»	Апрель	Специалисты СППС
2.13	Профилактика домашнего насилия: тренинговые занятия «Твоя безопасность в твоих руках»	Май	Специалисты СППС
2.14	Организация встреч учащихся колледжа с инспектором ИДН Светлогорского РОВД «День инспектора»		
2.15	Индивидуальная работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания	ежемесячно	Специалисты СППС
2.16	Участие в проведении заседаний Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		
3. Консультативная деятельность			
3.1	Изучение особенностей семейного воспитания, взаимоотношений родителей и детей в семьях учащихся 1 курса (индивидуальное консультирование).	Ноябрь	Педагог социальный
3.2	Исследование внутрисемейных отношений (по запросу).	В течение года	Педагог-психолог

3.3.	Индивидуальное консультирование учащихся, требующих повышенного педагогического внимания по проблемам адаптации к новым условиям жизнедеятельности.	Сентябрь-октябрь	Педагог социальный Педагог-психолог
3.4.	Оказание содействия кураторам учебных групп в направлении писем о предоставлении акта обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних иногородних учащихся.	Сентябрь-октябрь	Педагог социальный Педагог-психолог
3.5.	Анализ обращений родителей за психологической и социально - педагогической помощью.	Июнь	Педагог социальный Педагог-психолог
4. Работа по защите законных прав и интересов учащихся			
4.1	Обновление базы данных учащихся-сирот и учащихся, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Педагог социальный
4.2.	Изучение жилищно-бытовых условий учащихся-сирот.	Октябрь	Педагог социальный Педагог-психолог
4.3	Организация проведения консультаций и индивидуальной работы с учащимися – сиротами по волнующим их вопросам.	В течение года	Педагог социальный Педагог-психолог
4.4.	Совместная работа с органами опеки и другими специалистами по реализации Декрета Президента Республики Беларусь № 18.	В течение года	Педагог социальный
4.5.	Выделение материальной помощи учащимся.	В течение года	Педагог социальный Профком учащихся
4.6.	Проведение разъяснительной и воспитательной работы с целью профилактики правонарушений и преступлений.	В течение года	Педагог социальный Педагог-психолог Участковый инспектор ИДН
4.7.	Организация тематических мероприятий, индивидуальных, групповых бесед с сотрудниками правоохранительных органов.	В течение года	Педагог социальный Кураторы учебных групп
4.8.	Подготовка и реализация планов помощи несовершеннолетним, признанным находящимися в социально опасном положении.	По мере необходимости	Педагог социальный Педагог-психолог Кураторы учебных групп
4.9.	Участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений.	1 раз в месяц	Социальный педагог Педагог-психолог
4.10	Посещение учащихся, проживающих в общежитиях.	1 раз в неделю	Социальный педагог Педагог-психолог
5.Коррекционно-развивающая работа. Работа с учащимися			
5.1	Проведение адаптационных тренингов в группах нового набора.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог

5.2	Занятия по профилактике конфликтов и оптимизации микроклимата в учебных группах (по запросу).	В течение учебного года	Педагог-психолог
5.3	Коррекционная работа с учащимися: - учащимися-сиротами, - несовершеннолетними, находящимися в СОП, ИДН - учащимися-инвалидами	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
5.4	Реализация планов сопровождения учащихся, состоящих на ВКК, учете в ИДН.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
5.5	Анализ асоциального поведения учащихся	Январь, июнь 2019	Педагог социальный Педагог-психолог
5.6	Коррекционная работа с учащимися, имеющими проблемы (по результатам диагностики).	В течение учебного года	Педагог-психолог
6. Работа с педагогическим коллективом			
6.1	Беседа на тему: «Профилактика суицидального поведения учащихся» (в рамках методического объединения кураторов).	Октябрь	Педагог-психолог
6.2	Тренинг с молодыми педагогами «Адаптация молодых специалистов»	Октябрь	Педагог-психолог
6.3	Работа с СОП, профилактика асоциального поведения учащихся, занятость учащихся в летний период (в рамках методического объединения кураторов).	В течение учебного года	Педагог социальный
6.4	Индивидуальная работа с педагогами (по запросу).	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
6.5	Психологическое мероприятие для педагогов «Выявление уровня самооценки педагогов»	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.6.	Проведение методик на определение морально-психологического климата в колледже	В течение учебного года	Педагог-психолог
6.7	Методика изучения сплоченности коллектива	Октябрь	Педагог-психолог
7. Психолого-педагогическое, социально-педагогическое консультирование. Работа с учащимися			
7.1	Проведение индивидуальных и групповых консультаций по результатам диагностических исследований.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
7.2	Индивидуальное консультирование (по запросу).	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
7.3	Профориентационная работа в группах 4 курса в связи с поступлением в ВУЗы.	2 семестр	Педагог социальный Педагог-психолог
7.4	Консультирование по вопросам предупреждения вредных привычек, зависимостей.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог

7.5	Консультативная работа с учащимися-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.	В течение года	Педагог социальный Педагог-психолог
7.6	Проведение индивидуальной работы с учащимися, проживающими в общежитии.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
7.8.	Обсуждение вопросов обучения и воспитания учащихся групп 1 курса (анализ адаптационного периода, формирование активов учащихся, выделение групп риска).	Сентябрь - Октябрь	Педагог-психолог Педагог социальный
7.9	Составление рекомендаций по учету индивидуально-психологических особенностей учащихся нового набора, проживающих в общежитии, с целью помощи в организации адаптационного процесса.	Октябрь	Педагог-психолог
7.10	Консультативная работа с воспитателями общежитий по вопросам организации работы с различными категориями учащихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог Педагог социальный
7.11	Консультирование кураторов по результатам психодиагностики учащихся.	В течение учебного года	Педагог-психолог Педагог социальный
7.12	Индивидуальное консультирование (по запросу).	В течение учебного года	Педагог-психолог
Работа с родителями			
7.13	Участие в работе родительских собраний.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
7.14	Семейное консультирование.	По запросу	Педагог социальный Педагог-психолог
7.15	Работа с родителями учащихся, имеющих трудности в обучении, проблемы в поведении и общении.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
7.16	Размещение на сайте колледжа тематических информационных блоков для родителей по вопросам воспитания и обучения.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
8. Здоровьесберегающая деятельность			
8.1	Мероприятия в рамках всемирного Дня предотвращения суицидов.	Сентябрь	Педагог социальный Педагог-психолог
8.2	Мероприятия, посвященные Международному дню отказа от курения.	Ноябрь	Педагог социальный Педагог-психолог
8.3	Мероприятия в рамках Международного дня профилактики ВИЧ-инфекции.	Декабрь	Педагог социальный Педагог-психолог
8.4	Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом.	Февраль	Педагог социальный Педагог-психолог

8.5	Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья.	Апрель	Педагог социальный Педагог-психолог
8.6	Всемирный день без табака.	Май	Педагог социальный Педагог-психолог
8.7	Тематические встречи учащихся со специалистами здравоохранения.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
8.8	Размещение тематической информации на стендах колледжа, общежитиях, в колледжной газете «Десяточка», «Время, вперед!» и на сайте колледжа.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
8.9	Анкетирование по пропаганде ценностного отношения к жизни (ЗОЖ, питание, физическое развитие, отказ от вредных привычек)	Октябрь - апрель	Педагог-психолог
8.10	Анализ распространения среди учащихся вредных привычек	по полугодиям	Педагог социальный Педагог-психолог
8.11	Круглые столы «Хочу быть здоровым», «Здоровье нации – здоровье каждого человека», «Мое здоровье + мои привычки = жизнь!»	Ноябрь, март	Педагог социальный
8.12	Тематические беседы с представителями ЦРБ «Гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний», «Красота- здоровье»	Январь - март	Педагог социальный Педагог-психолог
8.13	Развивающие занятия с использованием тренинговых упражнений: «Как управлять собой», «Посеешь привычку – пожнешь характер, «Как сформировать полезные привычки», «Я выбираю жизнь и здоровье»	в течение учебного года	Педагог-психолог
9. Социально-педагогическая и психологическая профилактика и просвещение			
Работа с учащимися			
9.1	Организация и проведение месячника адаптации.	Сентябрь	Педагог-психолог
9.2	Проведение тематических кураторских и информационных часов в учебных группах (по отдельному плану).	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
9.3	Посещение воспитательных мероприятий (кураторских часов, тематических вечеров).	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
Работа с педагогическим коллективом			
9.4	Рекомендации кураторам групп нового набора по организации работы с учащимися в адаптационный период.	Сентябрь	Педагог-психолог
9.5	Участие в работе методического объединения кураторов учебных групп и воспитателей общежитий.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
9.6	Выступления на педсоветах.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
Работа с родителями			
9.7	Участие в подготовке и проведении общего родительского собрания,	В течение учебного года	Педагог социальный

	родительских собраний в группах.	года	Педагог-психолог
9.8	Размещение информации на странице СППС на сайте колледжа, на стендах в учебных корпусах и общежитиях.	В течение учебного года	Педагог социальный Педагог-психолог
10. Организационно-методическая работа			
10.1	Анализ контингента учащихся 1 курса с целью выявления нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи.	Сентябрь-октябрь	Педагог социальный Педагог-психолог
10.2	Составление социального паспорта учреждения образования.	Сентябрь	Педагог социальный
10.3	Организационно-методическое консультирование кураторов и воспитателей общежитий.	В течение года	Педагог-психолог Педагог социальный
10.4	Содействие в проведении тематических акций, недель и месячников.	В течение года	Педагог-психолог Педагог социальный
10.5	Составление банка данных по итогам диагностических исследований.	В течение года	Педагог-
10.6	Участие в работе Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	По плану методических объединений	Педагог-психолог Педагог социальный
10.7	Ведение республиканской БД «Дети – сироты, включая обязанных лиц»	В течение учебного года	Педагог-психолог Педагог социальный
10.8	Подготовка методического материала для проведения кураторских и информационных часов	В течение учебного года	Педагог-психолог Педагог социальный
10.9	Обработка диагностических данных мониторингового исследования.	В течение учебного года	Педагог-психолог Педагог социальный
10.10	Обновление информационных стендов в учебном корпусе колледжа и общежитии.	постоянно	Педагог-психолог Педагог социальный

Педагог-психолог

И.В. Парахневич

Педагог социальный

О.А. Миненкова

СОГЛАСОВАННО

заместитель директора
по воспитательной работе

_____ И.Э. Врублевская-Ткаченко