



Министерство образования Республики Беларусь
Главное управление образования
Гомельского областного исполнительного комитета
Учреждение образования
«Светлогорский государственный индустриальный колледж»

Гомельская область

**XX РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ВЫСТАВКА
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА И ТВОРЧЕСТВА
УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ**

**«ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА ПО
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ
ВОСПИТАНИЮ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ»**



**Автор: Кротова Ольга Викторовна,
методист
учреждения образования
«Светлогорский
государственный
индустриальный колледж»**

Гомель, 2023



СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Из опыта работы педагогического коллектива колледжа по гражданско-патриотическому воспитанию учащейся молодежи	4
1.1 «Конституция Республики Беларусь – наш основной закон, гарантия наших прав»	5
1.2 «Мы живем пока помним!»	6
1.3 «Беларусь...Путешествуй, узнавай, свой родной, любимый край!»	8
Заключение	9
Список использованных источников	10
Приложение 1 Внеклассное мероприятие «Знаешь ли ты Конституцию Республики Беларусь»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 Диалоговая площадка «Конституция. Беларусь. Будущее»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 Методическая разработка внеклассного мероприятия «Память пылающих лет»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 Методическая разработка внеклассного мероприятия. «Устный журнал с элементами виртуальной экскурсии «Мы живем, пока помним!»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 5 Методическая разработка внеклассного мероприятия «Жизнь и быт партизан»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 6 Методическая разработка внеклассного мероприятия «Большое путешествие по Беларуси»	
ПРИЛОЖЕНИЕ 7 Видеоматериалы, презентации, подготовленные для проведения воспитательных мероприятий, представленных в данной работе	

ВВЕДЕНИЕ

В процессе осуществляющегося реформирования образования в республике Беларусь основной акцент делается на совершенствование воспитательного процесса, на формирование у каждого учащегося высокой гражданской ответственности и патриотизма. Более эффективным процесс формирования гражданского самосознания и идейных убеждений учащихся будет в том случае, если уделять первостепенное внимание расширению возможностей для каждого молодого человека осознанного выбора самореализации личности в тех или иных звеньях, соединяя все это с индивидуализацией образовательно-воспитательного процесса, что позволит выпускникам колледжа осуществлять не только выбор социальных ролей, но и их вариативность.

Проблема создания и развития гуманистических отношений в учебном заведении одна из важнейших. Поэтому вся деятельность в колледже направлена на создание воспитательной системы гуманистического типа, главная цель которой – максимальное развитие личности учащегося и подготовка к самореализации в жизни с опорой на следующие ценностные ориентиры: здоровье физическое и психическое, семью, Отечество, культуру.

Основными задачами колледжа являются: создание условий для воспитания личности, способной себя максимально реализовать, ответственной за свои поступки и решения, умеющей жить в демократическом обществе и создание механизма, обеспечивающего патриотическое воспитание учащихся. Поэтому в нашем понимании гражданско-патриотическое воспитание это не только военно-патриотическое, а и нравственное, экологическое, спортивно-оздоровительное, трудовое, развитие творческих инициатив.

1. ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА КОЛЛЕДЖА ПО ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

Что такое гражданско-патриотическое воспитание? Это формирование у молодого поколения и у самих себя качеств гражданина-патриота, готовности к выполнению гражданского долга, конституционных обязанностей, воспитание чувства любви к своей Родине, малой родине, тем местам, где живешь, учишься, растешь, воспитание гордости за свой народ, за тех людей, которые рядом, за тех, кто защищает наше Отечество.

Гражданско-патриотическое воспитание это не одномоментный акт или кратковременный этап – это непрерывный процесс, который сопровождает человека всю его жизнь. Как никогда не поздно учиться, точно так же никогда не поздно заниматься воспитанием и самовоспитанием, конечно, если человек на это способен, и стремиться к этому. Но без подобного самовоспитания в течение всей жизни не будет настоящего гражданина, настоящего патриота своей страны, как бы мы этого не хотели.

На современном этапе развития Республики Беларусь необходимы гражданское согласие, консолидация общества, а потому в разряд приоритетных выходит гражданско-патриотическое воспитание, активно содействующее единению всех граждан республики вне зависимости от их национальной принадлежности, религиозных убеждений. Гражданско-патриотическое воспитание формирует не просто законопослушного гражданина, а человека, осознанно и активно исполняющего свой гражданский долг.

Основными задачами гражданско-патриотического воспитания в колледже являются:

- привитие глубокого уважения к национальному наследию, культуре, религиям народа Республики Беларусь;
- привитие уважительного отношения к государственным символам Республики Беларусь;
- воспитание чувства гордости за свою страну и готовности к выполнению социальной роли гражданина Республики Беларусь;
- воспитание в духе национального дружелюбия, единства народа Республики Беларусь;
- привитие любви и уважения к белорусскому языку, как языку коренного населения Беларуси;
- раскрытие красот белорусской природы, убеждение в необходимости охраны экологической среды;
- формирование устойчивой убежденности в необходимости защиты Отечества;
- убеждение в необходимости мира и международного сотрудничества;
- разъяснение Конституции Республики Беларусь, создающей условия для демократии;

1.1 «КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ – НАШ ОСНОВНОЙ ЗАКОН, ГАРАНТИЯ НАШИХ ПРАВ»

Конституция Республики Беларусь является основным источником отрасли конституционного права. Современное развитие содержания конституций обусловлено развитием общества. Перемены, происходящие в экономической, социальной и политической жизни, находят свое отражение в эволюции конституционного законодательства. Огромное значение конституции в жизни всякого общества, ее принципиально особое место во всей правовой системе государства не вызывает никакого сомнения в современном мире.

Конституция воплотила в себе преемственность и опыт многовекового исторического пути Беларуси, ознаменовала новый этап в политическом и социально-экономическом развитии нашей страны. Она основывается на неотъемлемом суверенном праве белорусского народа иметь свою государственность и быть полноправным субъектом мирового сообщества.

Конституция стала не только отражением политических и социально-экономических перемен, но и документом, определившим на десятилетия вперед вектор развития национальной государственности и совершенствования демократических институтов.

Белорусская Конституция гарантирует каждому гражданину свободы и права, необходимые для созидательного труда, достойной жизни и гармоничного всестороннего развития личности. А соблюдать основной Закон страны и укреплять государственность является патриотическим долгом каждого из нас.

Гражданственность, то есть уважение законов, участие в жизни государства, правовая грамотность и ответственность наряду с народностью — неотъемлемая часть понятия «патриотизма». А истоками формирования гражданской позиции, сознательного отношения к жизни являются знание основных статей Конституции Республики Беларусь, знание государственной символики страны, которая оказывает особое воздействие на эмоции, влияет на их сознание и поведение. И это знание обязательно для каждого гражданина, как свидетельство его принадлежности к стране. Укрепление старых традиций и зарождение новых, уважение к государству, истории, законам происходит на разных стадиях общественной жизни: в семье, школе, в учреждении, на работе.



Конституция – основополагающий документ страны, в котором отражены все наши права и обязанности. Благодаря Основному Закону страны каждый

человек может чувствовать себя защищенным, зная, что его права и свобода не будут ущемлены. Сегодня мы живем в стране, где царят мир и покой, где большое внимание уделяется молодежи и подрастающему поколению, где на первом месте стоит забота о человеке, стремление строить сильную, независимую и процветающую Беларусь. Поэтому в колледже проводятся мероприятия, акции, информационные часы, диалоговые площадки, посвященные Дню Конституции.

Современные технологии педагоги колледжа применяют не только в учебной, но и в воспитательной работе. В последние несколько лет свою популярность среди молодежи приобрели квесты.



Главное преимущество квеста в том, что такая форма организации деятельности ненавязчиво, в игровом, занимательном виде способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию современного общества, раскрытию способностей учащихся, целеустремленности и настойчивости в достижении целей, предполагает максимальную самостоятельность. Поэтому педагоги при проведении мероприятий используют такую форму работы. Квесты стали уже традиционными при подготовке, проведении мероприятий педагогами колледжа Кировой З.В., Роскач Е.В., Говор Е.С. (Приложение 1, Приложение 2)

1.2 «МЫ ЖИВЕМ, ПОКА ПОМНИМ!»

С каждым годом, с каждым днем всё отдаляются от нас события Великой Отечественной войны. Неслышными шагами уходят воины - ветераны, которые отстаивали нашу жизнь и свободу на полях сражений, кто сражался в партизанских отрядах. Всё меньше остаётся и тех, кто ковал победу на хлебных полях - тружеников тыла, которые трудились, не зная ни сна, ни отдыха, свидетелей трагедий, что происходили на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.

Учащиеся колледжа принимают активное участие во всех воспитательных мероприятиях, акциях, фестивалях, связанных с событиями Великой Отечественной войны, отдавая дань уважения всем, кто положил жизнь, здоровье на алтарь Победы. (Приложение 3)



Целенаправленно в учреждении образования осуществляется патриотическое воспитание во внеучебное время. Такая работа способствует формированию у учащихся высокой политической сознательности, глубокого понимания священного долга защиты Отечества.

Традиционными уже стали Уроки мужества, участие в митингах, торжественных шествиях, многие из которых проходят на территории мемориального комплекса «ОЛА».



Ежегодно учащиеся, преподаватели и работники колледжа принимают активное участие в велопробегах и автопробегах «Дорогами сожженных деревень»



История деревни Олы — зеркало судеб сотен белорусских сел, уничтоженных оккупантами в годы войны. О случившейся здесь трагедии знает вся страна. А память жертв увековечил мемориальный комплекс, построенный благодаря вниманию Главы государства, стараниям органов власти и помощи тысяч людей, не оставшихся равнодушными.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Гражданственность, патриотизм всегда были и остаются приоритетом в системе воспитания, определяют активную жизненную позицию каждого человека. Человек, лишенный данных чувств является чужаком в своем Отечестве. Поэтому целенаправленная организация процесса гражданско-патриотического воспитания в колледже является важным этапом в освоении исторически принятых в обществе ценностей, законов и норм жизни, способствует формированию собственной активной жизненной позиции.

Воспитательная работа по гражданско-патриотическому направлению будет считаться эффективной, если учащиеся овладеют знаниями истории Беларуси, современно-экономической, социально-политической культурной жизни общества. Если у них будет развито чувство гордости за свою страну – Республику Беларусь, а идейно-политическое сознание, информационная и правовая культура будут на высоком уровне.

Систематическая работа по гражданско-патриотическому воспитанию в нашем колледже имеет положительные результаты и выступает той социокультурной средой, создающей оптимальные условия для формирования у учащихся целостной «картины мира», воспитания патриотизма, гражданственности.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Мн., 2022г.

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025гг.: [утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 31.12.2020 года № 312] [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://adu.by/>. Дата доступа: 13.12.2022.

Змитрачкова, Л.И. Формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования» / сост.:Л.И. Змитрачкова, Г.П. Юрьян; под ред. О.С. Поповой, Ю.В. Емельяненко. – Минск: РИПО, 2015.

Мухаметзянов, Г.В. Приоритетные задачи профессионального образования в современной теории и практике / Г.В. Мухаметзянов //Среднее профессиональное образование. – 2010. – №10

Сендер, А.Н. Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи в образовательном пространстве университета / А.Н.

Сендер, Т. В. Соколова // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Сер. 3. Філалогія, педагогіка, псіхалогія. 2019