

**XIX республиканская выставка
научно-методической литературы,
педагогического опыта и творчества
учащейся молодёжи в рамках
Года народного единства**

**Традиции. Духовность.
Возрождение (из опыта
работы педагогических
работников колледжа)**

Автор:

**Самсон Оксана Николаевна, заместитель
директора по учебной работе
учреждение образования «Светлогорский
государственный индустриальный колледж»**



Гомель, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Традиции. Духовность. Возрождение. (Из опыта работы педагогических работников колледжа).....	3
Список использованных источников.....	10
Приложение 1. Методическая разработка воспитательного мероприятия “Проблема употребления ненормативной лексики среди молодежи”	
Приложение 2. Методическая разработка воспитательного часа “Семейные архивы”	
Приложение 3. Методическая разработка урока Маральна-этычныя праблемы, сямейныя каштоўнасці ў п’есе А.Макаёнка “Зацюканы апостал	
Приложение 4. Методическая разработка воспитательного мероприятия “Бабушкин сундук”	
Приложение 5. Исследовательская работа “Забытые ремесла Беларуси – ручное ткачество”	
Приложение 6. Методическая разработка воспитательного мероприятия “ФАЛЬКЛОРНАЕ СВЯТА “КАЛЯДКІ”	
Приложение 7. Методическая разработка воспитательного часа “Беларуская мова будзе жыць, пакуль мы яе чуем!”	
Приложение 8. Методическая разработка воспитательного мероприятия “Размаўляй са мной па-беларуску!”	
Приложение 9. Методическая разработка экскурсіі “Захаваем любімую спадчыну”	

ТРАДИЦИИ. ДУХОВНОСТЬ. ВОЗРОЖДЕНИЕ.

(ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ КОЛЛЕДЖА)

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является одним из приоритетных направлений воспитательной работы учреждения образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж».

В соответствии с обновленной Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь духовно-нравственное воспитание направлено на формирование нравственной культуры личности и предполагает приобщение обучающихся к гуманистическим общечеловеческим и национальным ценностям. Нравственная культура характеризуется степенью освоения обучающимися морального опыта общества, мерой воплощения этого опыта в поведении и отношении с другими людьми, выражается в потребности в нравственном самосовершенствовании.

Главная функция духовно-нравственного воспитания состоит в том, чтобы сформировать у подрастающего поколения нравственное сознание, устойчивое нравственное поведение и нравственные чувства, соответствующие современному образу жизни, сформировать активную жизненную позицию каждого человека, привычку руководствоваться в своих поступках, действиях, отношениях чувствам общественного долга.

В качестве условий духовно-нравственного воспитания выделены следующие:

- духовно-нравственная и этическая позиция педагогических работников, законных представителей обучающихся;
- нравственно благоприятная среда в учреждениях образования, позитивное взаимодействие участников образовательного процесса;
- накопление, актуализация и реализация духовно-нравственного потенциала в деятельности и поступках обучающихся;
- педагогическая поддержка потребности личности в духовно-

нравственном самосовершенствовании; наличие нравственного идеала;

- опора на культурные и духовно-нравственные традиции белорусского народа, использование потенциала общественных, религиозных, детских и молодежных организаций.

Основными задачами духовно-нравственного воспитания в учреждении образования «Светлогорский государственный индустриальный колледж» являются:

- формирование у обучающихся представлений о нравственных основах общества, развитие нравственных чувств (совестливости, сочувствия и сопереживания, любви, доверия и расположения к людям, долга и др.);

- воспитание высоких моральных качеств (доброты, милосердия, честности, справедливости, скромности и деликатности, трудолюбия и др.);

- формирование норм поведения (вежливости, тактичности, человеческого достоинства, уважения к старшим, соблюдения правил этикета и др.).

- воспитание уважения к традициям белорусского общества и их сохранению.



Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует ядро личности, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Деятельное и конструктивное сотрудничество в данном направлении способно изменить сложившуюся ситуацию, помочь преодолеть сложившиеся негативные тенденции в обществе.

В организации межведомственного взаимодействия в вопросе духовно-

нравственного воспитания молодёжи важная роль принадлежит Программе сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной Церковью на 2015 – 2020 годы.

В колледже эффективно используется практика вовлечения представителей Белорусской Православной Церкви в формирование духовно-нравственных ценностей у учащихся, с которыми проводится комплексная реабилитация и индивидуальная профилактическая работа, а также к проведению мероприятий, акций, направленных на формирование и развитие



у учащихся навыков ответственного поведения, ценностного отношения к жизни, уделяется большое внимание православному краеведению, святыням родного края. В колледже проводятся встречи с представителями православной церкви, в частности в рамках празднования Дня православной книги прошла встреча учащихся колледжа с клириком прихода храма святителя Кириллы



Туровского в г. Светлогорск иереем Алексеем Капоша.

В соответствии с планом воспитательной работы в колледже проводятся мероприятия духовно-нравственной направленности (уроки духовности, дискуссии, диспуты, философские столы, встречи-рассуждения), направленные на формирование духовно-нравственных ценностей учащейся молодежи. Нравственное воспитание молодежи является неоспоримой и важнейшей целью всякого общества. Важнейшая задача формирования личности — это нравственное воспитание человека. Как писал Аристотель, человек без нравственных устоев оказывается существом самым нечестивым и диким. Нравственность человека с детского возраста складывается из его добродетельных поступков, которые затем закрепляются в его сознании, что

отражается в нравственной культуре личности. Создание воспитывающих ситуаций — один из методов нравственного воспитания. (Приложение 1).



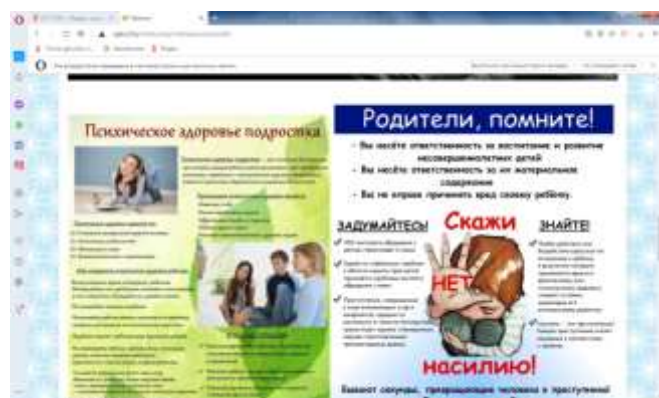
Содержание нравственного воспитания в колледже – это формирование чувства долга и ответственности за свою страну и свое поведение, потребности в труде, гуманного отношения к окружающим, законопослушности, социально одобряемых взглядов и отношений в семейной и половой жизни, коммуникативных

навыков, культуры общения, потребности и умений в самопознании и самовоспитании. Учащиеся колледжа приняли результативное участие в конкурсе, проводимом Генеральной прокуратурой Республики Беларусь (1 место в номинации «Лучший плакат»).



Как бы ни менялся социально-общественный уклад, семья для ребенка всегда была и будет главной опорой в его развитии и становлении. Каждая семья – это микромир, живущий по своим особым, часто незаметным постороннему взгляду, традициям, установкам и нормам. Но каким бы неприкасаемым ни был этот мир, в него проникают общественные взгляды, социальные переломы. Воспитание гражданина начинается в семье.

Первостепенная задача семьи – научить ребенка жить среди людей, жить по нормам и принципам общества, тех самых, которые закреплены в Конституции. На сайте колледжа создана страница Родителям, где представлена информация в помощь родителям.



Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни ученического и родительского коллективов. Куратор направляет деятельность родителей в процессе его подготовки. Собрания – это взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Тематика собраний самая разнообразная: “Мы – одна семья”; “О доброте и милосердии”; “Учимся общению”, “Психологический климат в коллективе” и др. В социальных сетях созданы кураторами группы, в которых родители могут получить и информацию от куратора учебной группы о проводимых мероприятиях в колледже, задать вопрос администрации или куратору и др.

У родителей учится ребенок заинтересованному, активному, деятельному отношению к жизни, подлинно гражданскому поведению. Главный фактор успешного воспитания наших детей – это мы сами, наше гражданское поведение, наша сознательность и ответственность. Нравственная высота наших дел и поступков.

Успех воспитания обеспечен, если отец и мать – неутомимые труженики, отзывчивые люди, активные граждане, если детей они рассматривают как младших членов своего дружного семейного коллектива, в котором каждый является предметом всеобщего уважения и заботы. В семье необходимо культивировать уважение к семейным реликвиям, собирать и хранить солдатские письма, знать свою родословную. В семье, в быту человек ведет себя так, как для него стало естественным вести себя, здесь в полной мере проявляется то, что вошло в его плоть и кровь, стало его второй натурой, его действительной сущностью. Здесь человек раскрывается в тех своих качествах, которые стали для него органичны. Здесь проходит проверку истинный уровень нашей нравственности и гражданственности.

В кругу самых близких и любимых праздники. Для мамы в рамках Республиканской профессиональной акции профессионалы и начинающие учащиеся колледжа, во главе с председателем Филипповым Татьяной Григорьевной, провели флешмоб “Поздравим маму вместе”. Заполнить и отправить оригинальные открытки с теплыми словами поздравления и адрес любимых мам смогли все учащиеся колледжа!



Рядом с родителями дети готовятся к будущей семейной жизни. Но и

педагоги не остаются в стороне: ведь будущего родителя надо еще вырастить.

В ходе реализации демографической, гендерной, семейной, социальной политики Республики Беларусь реализовываются воспитательные мероприятия по формированию у учащейся молодежи ценностей семьи, осознанного родительства: урок-рассуждение «Семья: семейные отношения и воспитание детей», инфосессия «Семья и ее роль в формировании личности», дебаты «Семейные ценности и ценность семьи» и др., факультативные занятия «Основы семейной жизни» и «Формирование семейных ценностей» (Приложение 2,3).

Сохранение и развитие традиций белорусского народа начинается в семье, развивается в семье, сохраняется в семье. Педагоги колледжа разными путями приобщают учащихся к национальной истории и культуре, воспитывают уважительное отношение к родному языку;



прививают умиление к тем местам, где человек родился и вырос; формируют гражданские чувства; выражают гордость за социальные и культурные



достижения Родины; воспитывают уважение к историческому прошлому своей страны и унаследованным традициям; учат стремиться посвящать свой труд, силы и способности для процветания Родины. Очень важно раскрыть перед учащимися национальные особенности, самобытность явлений белорусской культуры для

становления общечеловеческих ценностей: гуманизма, добра, прогресса (Приложение 6).

Основными формами воспитательной деятельности по сохранению и развитию традиций белорусского народа в колледже являются: воспитательные

мероприятия (игры, реконструкции праздников, викторины, квесты, онлайн-конкурсы и др.), занятия при музейной комнате, привлечение учащихся к исследовательской работе, посвященной родному языку, культуре и традициям. (Приложение 4,5)

Доброй традицией по сохранению богатства национальной культуры, формированию любви к Отечеству, своего народа стало проведение в колледже ряда мероприятий в течение недели языковых дисциплин. Так ежегодно организовываются и проводятся ряд мероприятий, посвященных Дню родного языка, игры-соревнования, викторины, турниры, сочинения, выставки рисунков, серии мероприятий, посвященных юбилеям, литературно-музыкальные композиции, литературные гостиные, творческие конкурсы (Instagram. Post. Ву. Светлогорский колледж) (Приложение 7,8).

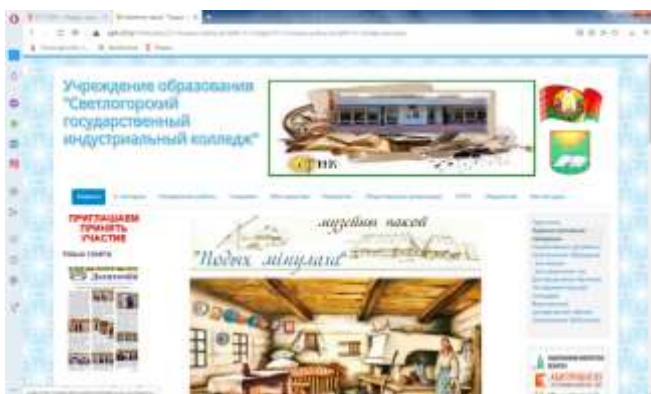


Также организовываются и проводятся экскурсии в музей истории города, картинную галерею по изучению истории и культуры родного края.

В рамках внеурочной деятельности особое внимание обращается на деятельность музейной комнаты, где ведется работа по изучению фольклорного наследия. Идеино-эстетическое воздействие оказывает и участие учащихся в

разнообразных мероприятиях творческого характера (приложение 9).

Учащимися создана и обновляется страница на сайте колледжа о деятельности музейной комнаты (sgik.of.by).



СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. **Болтянова, Н.А.** Формирование ценностного отношения к жизни у обучающихся учреждений профессионального образования: метод. пособие /Н.А. Болтянова. – Минск: РИПО, 2016.
2. **Горбатюк, В.А.** Формирование гендерной компетентности учащихся в условиях учреждений профессионального образования: метод. пособие / В.А. Горбатюк. – Минск: РИПО, 2019.
3. **Обновленная** Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь: преемственность и новации Режим доступа: <https://adu.by/ru/glavnaya-stranitsa/975>.– Дата доступа: 26.02.2021.
4. **Попова, О.С.,** Самуль, А.В., Саранцева, Л.И. Формирование семейных ценностей у учащейся молодежи: сб. метод. материалов/под ред. О.С. Поповой, А.В. Самуль, Л.И. Саранцевой. – Минск: РИПО, 2015. – 324
5. **Попова, О.С.,** Емельяненко, Ю.В. Создание информационной воспитывающей среды в учреждениях профессионального образования: сб. метод. материалов / под общ. ред. О.С. Поповой, Ю.В. Емельяненко. – Минск: РИПО, 2019.