

**XIX республиканская выставка
научно-методической литературы,
педагогического опыта и творчества
учащейся молодёжи в рамках
Года народного единства**

**Обобщение опыта работы
педагогического коллектива по
воспитанию гражданственности,
патриотизма, готовности к
выполнению гражданского долга
и конституционных обязанностей**

Автор:

**Осташкова Ольга Сергеевна, заведующий отделением;
Кирова Зоя Викторовна преподаватель
учреждение образования «Светлогорский государственный
индустриальный колледж»**



СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Обобщение опыта работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности, патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.....	4
1.1. Я – гражданин Республики Беларусь.....	6
1.2. Выбор молодых – наше Будущее.....	7
1.3. Знать, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить.....	8
2. Мониторинг работы по воспитанию гражданственности и национального самосознания у учащихся.....	9
Заключение.....	11
Список использованных источников.....	12
Приложение 1. Методическая разработка воспитательного часа «Служба в армии: за и против», Филипчик Н.А.	
Приложение 2. Методическая разработка игры-викторины «За сильную, процветающую Беларусь», Козырева М.А.	
Приложение 3. Методическая разработка воспитательного мероприятия «А ну-ка, парни!», Кравченко С.Р.	
Приложение 4. Методическая разработка интеллектуально-познавательного воспитательно-информационного часа «Государственный гимн, Государственный флаг и Государственный герб как символы суверенного государства», Новик Е.Б.	
Приложение 5. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Наш долг – наша память!», Ковальчук Н.С.	
Приложение 6. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Мы живем, пока помним!», Ковальчук Н.С.	
Приложение 7. Методическая разработка урока-реквиема «Отсюда начиналось наступленье в победу мира и в освобожденье», Осташкова О.С.	
Приложение 8. Методическая разработка информационно-воспитательного мероприятия «Мой город, мои земляки», Брель Г.В.	
Приложение 9. Методическая разработка интегрированного интеллектуально-познавательного конкурса «Светлогорск знакомый неизвестный», Новик Е.Б.	
Приложение 10. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Моя малая Родина», Говор Е.С., Чернавцева И.В.	
Приложение 11. Методическая разработка воспитательного мероприятия «Беларусь мая сiнявокая», Самсон О.Н.	
Приложение 12. Проект «Мой родны кут», Самсон Г.В.	
Приложение 13. Конкурсные работы учащихся «Дети войны», «Уничтожение мирного населения Светлогорского района немецко-фашистскими оккупантами», Шандрок С.М.	
Приложение 14. Мультимедийные презентации «Мемориальные комплексы гомельской области», «Архитектурные стили Беларуси», видеоролик «Ола – 12 жертвенных Хатыней», Кирова З.В., Роскач Е.В.	

Введение

*К патриотизму нельзя призывать –
его нужно заботливо воспитывать*
Д.С. Лихачёв

21 век – время сложное, ответственное и интересное. Необходимость готовить к жизни в современных условиях подрастающее поколение не нуждается в доказательствах. Именно на это должны быть направлены усилия преподавателей. Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Для этого новому поколению необходимо подниматься на более высокий уровень образованности, культуры, профессиональной квалификации и гражданской активности. Современный специалист должен обладать определенным набором компетенций, характеризующих его не только как компетентного специалиста-профессионала, но и человека, гражданина.

Одним из приоритетных направлений системы воспитательной работы в колледже является идеологическое воспитание. Формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматриваются как основополагающие направления. Патриотизм – система знаний, ценностей, практических действий личности, общества и государства, направленных на развитие, процветание и обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь; мировоззренческое основание и глубокое чувство любви к Отечеству, готовность защищать его.

Формирование ценностных ориентаций, моделей поведения личности в обществе должно проходить через личное патриотическое самочувствие каждого человека. Беларусь нуждается в каждом из своих граждан, которые, используя свои права и свободу, неукоснительно соблюдают свои обязанности перед государством, другими людьми. Поэтому наша задача заключается в формировании целостной, политически грамотной, сознательно участвующей в социальной жизни общества личности.

1. Обобщение опыта работы педагогического коллектива по воспитанию гражданственности, патриотизма, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей

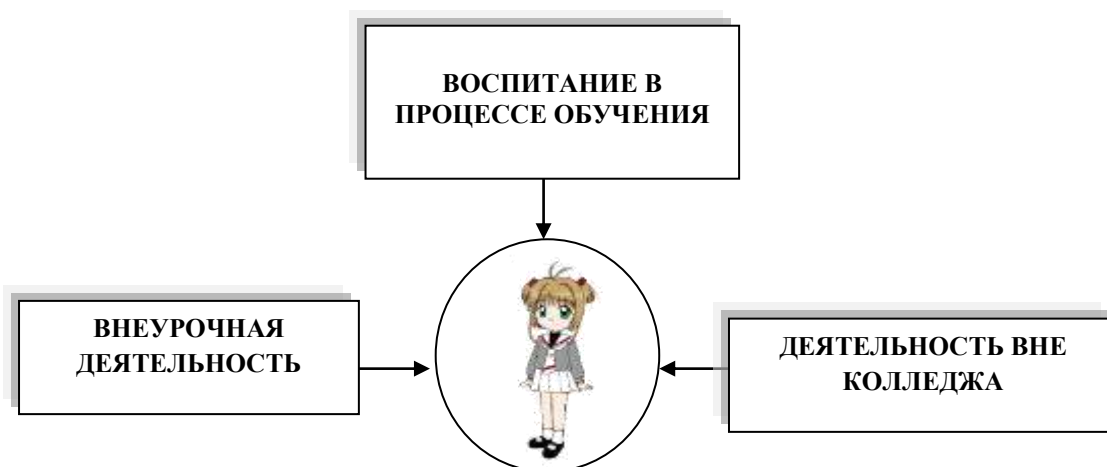
Актуальность проблемы формирования гражданственности и патриотизма учащихся колледжей в современных условиях обусловлена социальной ситуацией развития современного общества, кардинальными изменениями в социально-экономической, политической и общественной жизни Беларуси. В настоящее время формирование у подрастающего поколения патриотических чувств и сознания, гражданских качеств выдвигается как приоритетная задача воспитательного процесса.

Гражданское воспитание – это целенаправленный процесс формирования гражданственности и патриотичности как интегративных качеств, представляющих совокупность социально значимых гражданских свойств личности, обусловленных особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни.

При формировании у учащихся профессиональных идеалов, духовно-нравственной культуры, ценностно-эмоционального отношения к профессиональной деятельности, чувства патриотизма, готовности к обучению через всю жизнь, способности к самоорганизации и конкурентоспособности на рынке труда мы опираемся на традиционные принципы учебно-воспитательного процесса, а именно:

- принцип развития, учитывающий возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- принцип самостоятельности, основной целью которого является деятельностный подход, когда учащийся становится соучастником учебно-воспитательного процесса;
- принцип самоорганизации.

Воспитательная работа в колледже включает в себя 3 взаимозависимых и взаимосвязанных блока:



Основной целью гражданско-патриотического воспитания является формирование у учащихся колледжа гражданственности, патриотизма и национального самосознания при уважительном отношении к другим нациям.

По реализации данной цели определены следующие задачи:

1) способствовать развитию национального самосознания и патриотического чувства у учащихся посредством ценностного отношения к своим историческим корням, национальному менталитету, культуре, традициям, родному языку;

2) способствовать формированию гражданских качеств у учащихся через личностное познание ими общественно-политической системы государства, своих прав, осмысление гражданского долга и значимости своего участия в экономических и социокультурных преобразованиях в стране;

3) создать условия для осмысления культурных и межнациональных проблем современного общества в пользу принятия позиции толерантности, гуманизма, уважения национальных различий, культурного взаимодействия.

Задача педагогического коллектива колледжа состоит в том, чтобы учебно-воспитательный процесс создавал желание у наших учащихся изучать историю страны, ощущение причастности к сегодняшнему дню и гордости за те события, которые происходили в истории нашей страны. Основой организации воспитания в колледже является коллективное воспитание с опорой на самовоспитание личности, включение учащихся в значимые для них виды деятельности, развитие социальной активности.



Воспитательная система колледжа охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные знания, внеурочную жизнь учащихся (не только досуг), разнообразную деятельность и общение за пределами колледжа, влияние социальной, природной, предметно-эстетической среды, непрестанно расширяющееся воспитательное пространство.

По-прежнему урок в воспитательной системе остается воспитательным комплексом, где интегрируются воспитательные воздействия в целостный воспитательный процесс. Поэтому для повышения воспитывающего характера обучения целесообразно:

- усилить гуманитарную направленность всех учебных дисциплин: в традиционные предметы включить материал, помогающий учащимся понять себя, мотивы своего поведения, проектировать свою жизнь, т.е. прививать навыки гражданского отношения к себе и окружающим;

- использовать активные формы и методы образовательной деятельности, ее открытости, разнообразие учебно-методических материалов, форм и приемов учебной и внеучебной работы, развивающей знания и навыки, повышающие социальную и культурную компетентность, личности, в том числе и потребность в понимании значимости национального самосознания.

Не стоит забывать и о важности воспитательного пространства, которое в дополнение к разным видам деятельности также формирует

гражданственность. Воспитательное пространство в нашем колледже наполнено разными средами и их элементами: медиасреда, среда ССУЗа (лаборатории, кабинеты, мастерские, библиотека, этнографический музей, условия быта, оформление территории и помещений наглядными средствами и т.п.), образовательно-воспитательная среда (семья, колледж, социум), включающая культурно-развивающие, спортивно-оздоровительные и другие общественные организации и культовые учреждения. Взаимодействие колледжа с окружающей средой – это сложная структура связей, сложность обусловлена многообразием отношений.

Основным звеном в системе этих отношений считаем организационно-педагогический аспект.

Воспитывая гражданственность и национальное самосознание у учащихся, педагогический коллектив колледжа считает приоритетными в настоящее время следующие направления:

- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;
- развитие социальной активности учащихся;
- воспитание гражданственности и патриотизма.

«Я – гражданин Республики Беларусь»

Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей

Основы идеологического и гражданско-патриотического воспитания учащейся молодежи формируются через использование государственной символики Республики Беларусь. В административных кабинетах, учебных аудиториях, в фойе учебного корпуса и общежития, актовом зале, библиотеке имеется государственная символика Республики Беларусь, символика родного города Светлогорска и учебного заведения.

В работу по воспитанию гражданина важно включать мероприятия, приуроченные к государственным праздникам Республики Беларусь, знаменательным датам в жизни нашего народа, области, республики, которые позволяют не только расширить кругозор учащихся, но и воспитывать уважение к истории своего государства, героическим подвигам, трудовым традициям белорусского народа.



Педагоги колледжа данное направление реализуют путем проведения внеклассных мероприятий и уроков, связанных с событиями, происходящими в стране, воспитывают готовность к служению в армии (Приложение 1, Приложение 2, Приложение 3) в необычной форме знакомят учащихся с государственной символикой (Приложение 4.), проводят интересные мероприятия, приуроченные к государственным праздникам Республики Беларусь.

«Выбор молодых – наше Будущее» Развитие социальной активности учащихся

Повышению качества идеологического воспитания в колледже способствует использование разнообразных интерактивных форм работы. Особая роль в гражданском становлении личности отводится первичной



организации общественного объединения «БРСМ» и профсоюзной организации учащихся колледжа. Главная цель работы – объединение и сплочение в своих рядах инициативной и творческой молодежи, воспитание активной жизненной гражданской позиции. Члены первичной организации общественного объединения «БРСМ» являются активными участниками трудовых акций и общественно-полезных дел, координируют деятельность, участвуют в разработке и проведении мероприятий идейно-патриотической направленности.

Так активисты БРСМ совместно с профкомом учащихся колледжа регулярно возлагают венки на Аллее Героев и ухаживают за могилами погибших воинов-интернационалистов Лашкевича А.В и Горошко В.И. Вместе с администрацией колледжа принимают участие в митингах, посвященных Дню памяти воинов-интернационалистов.



С целью повышения качества воспитательной работы активно используются информационно-коммуникационные технологии, что позволяет решать вопросы совершенствования форм и методов воспитательной деятельности, учитывая интересы и потребности учащихся.

В колледже регулярно проходят различные фокус-группы, форумы и конференции в форме открытых диалогов с участием



государственных и общественных деятелей, депутатов Национального собрания Республики Беларусь, представителями Молодежного парламента при Светлогорском районном Совете депутатов, активом Светлогорской районной организации ОО «БРСМ», советом старшеклассников, советом старост УО «Светлогорский



государственный индустриальный колледж», корреспондентами молодежной редакции «New FISHки».

«Знать, чтобы помнить. Помнить, чтобы жить» Воспитание гражданственности и патриотизма

В колледже ведется работа по формированию у учащихся ценностного отношения к явлениям общественной жизни, бережного отношения к истории отечества, его культурному наследию, обычаям и традициям. Одним из ведущих направлений патриотического воспитания является воспитание молодежи на примере подвига советского народа в Великой Отечественной войне. Формирование знаний об исторических событиях на территории Беларуси у учащейся молодежи осуществляется посредством проведения воспитательных мероприятий (Приложение 5, Приложение 6, Приложение 7).

С целью формирования активной гражданской позиции у учащихся, сохранения историко-культурного и духовного наследия своего родного города и района преподавателями колледжа проводились мероприятия с использованием информационно-коммуникативных технологий и технологий мобильного обучения (Приложение 8, Приложение 9, Приложение 10, Приложение 11, Приложение 12).



С целью приобщения учащихся колледжа к изучению исторического и культурного наследия Светлогорска и Светлогорского района и формирования чувства ответственности за сохранение памятников истории и культуры преподавателями колледжа вместе с учащимися активно проводится исследовательская деятельность, учащиеся регулярно принимают участие в областных, республиканских конкурсах творческих работ и научно-практических конференциях. (Приложение 13).

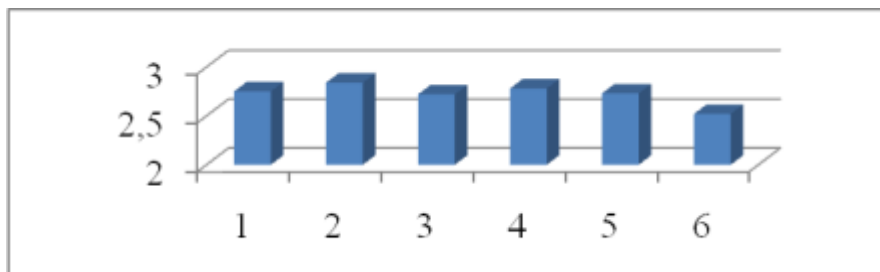
Объединение мультимедийных, коммуникативных и компьютерных технологий позволяет сделать воспитательный процесс более насыщенным и современным, способствовать адаптации учащихся в современном информационном пространстве, расширяет диапазон самостоятельной деятельности. Преподаватели колледжа совместно с учащимися проводят работу по созданию видеороликов и мультимедийных презентаций с целью создания виртуальных экскурсионных маршрутов по историко-культурным центрам Республики Беларусь, местам боевой славы; проведения заочных экскурсий с учащимися (Приложение 14).



Практическая направленность воспитания гражданственности и патриотизма предполагает, что недостаточно иметь полученную информацию, – важно уметь грамотно ею пользоваться. Ведь воспитание – дело творческое. Каждый преподаватель, зная особенности своих учащихся, их интересы, сможет адаптировать данные методические разработки из предложенных выше, найти свои формы и темы воспитательных и информационных часов. Единственное, о чем необходимо всегда помнить – к воспитанию нельзя подходить формально.

2. Мониторинг работы по воспитанию гражданственности и национального самосознания у учащихся

Результатами мониторинговой деятельности стало определение уровня воспитанности учащихся колледжа по нескольким направлениям. Самый высокий уровень – 4 балла.



1. Мировоззренческие основы личности
2. Гражданственность, ответственность и патриотизм
3. Трудолюбие, профессиональная целеустремленность
4. Нравственность
5. Навыки здорового образа жизни
6. Готовность к семейной жизни

Уровень воспитанности учащихся колледжа составил 2,72. Следует отметить, что гражданственность, ответственность и патриотизм находятся на самом высоком уровне – 2,84, что говорит о положительной динамике в этом направлении.

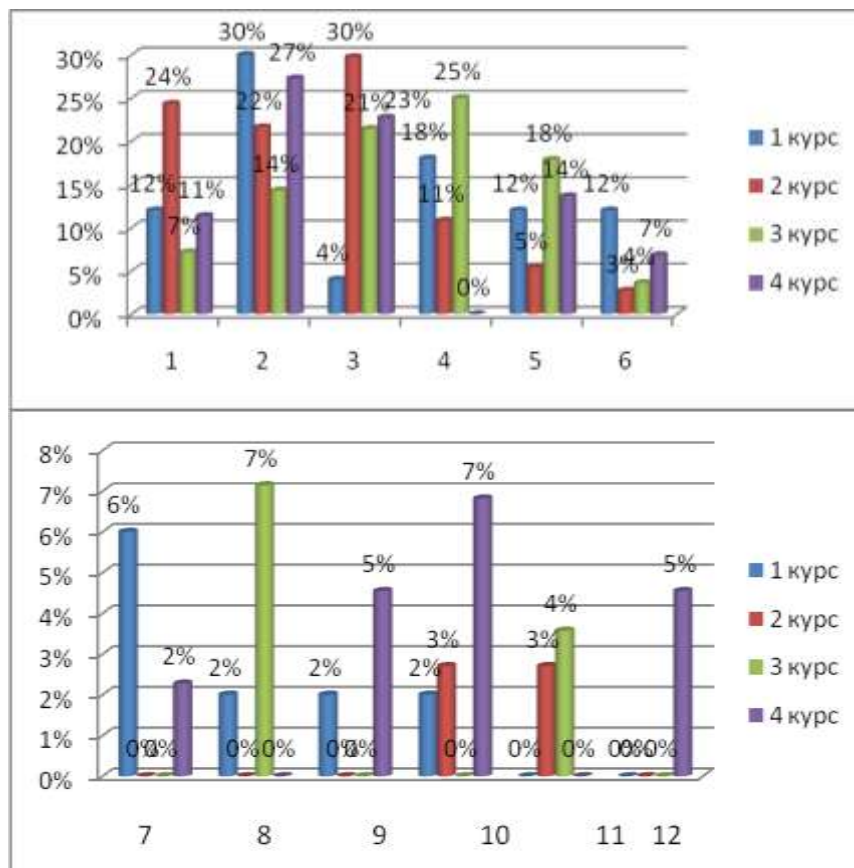
Испытывают чувство гордости за страну 93,94 % учащихся:



В 2020 году среди учащихся колледжа было проведено анкетирование «Выразите своё отношение к гуманистическим ценностям»:

1. Справедливость
2. Счастье
3. Свобода
4. Добро
5. Честь, достоинство и совесть
6. Дружба
7. Миролюбие
8. Патриотизм

- 9. Милосердие
- 10. Вера и идеалы
- 11. Истина
- 12. Коллективизм



В соответствии с данной анкетой наблюдается тенденция повышения значимости гуманистических ценностей с возрастом студентов: чем старше курс, тем выше отношение.

По итогам мониторинга разрабатываются мероприятия по коррекции направленности воспитательной работы кураторов. Очевидным является эффективность применяемых средств в учебно-воспитательном процессе.

Заключение

Современная история Беларуси показывает, что только активная гражданская позиция является необходимым условием становления полноценного гражданского общества и демократического правового государства. Гражданское общество начинается с воспитания гражданина.

Показателем эффективности проводимой работы в учреждении образования могут служить полученные дипломы различных степеней. Бесспорно, принимаю утверждение, что гражданское воспитание очень сложная задача, но задача решаемая. Знаю, что ожидаемый обществом результат – выпускник, являющийся Гражданином Беларуси, патриотом своей страны, города, семьи, учебного заведения, высоконравственная личность, а это превосходит все педагогические затраты деятельности преподавателя, заслуживает уважения и признания профессии педагога. Без этого у нашего общества не может быть будущего.



Список использованных источников

Змитрачкова, Л.И. Формирование активной гражданской позиции учащейся молодежи в учреждениях профессионального образования» / сост.:Л.И. Змитрачкова, Г.П. Юрьян; под ред. О.С. Поповой, Ю.В. Емельяненко. – Минск: РИПО, 2015.

Бутрим, С.Р. «Современные подходы к развитию молодежных инициатив в учреждениях профессионального образования» / С.Р. Бутрим [и др.]. р – Минск: РИПО, 2017.

Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Мн., 2011г.

Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи : [утв. постановлением М-ва образования Респ. Беларусь 15.07.2015 № 82] [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://adu.by/>. Дата доступа : 13.05.2020.

Мухаметзянов, Г.В. Приоритетные задачи профессионального образования в современной теории и практике / Г.В. Мухаметзянов //Среднее профессиональное образование. – 2010. – №10

Сендер, А.Н. Гражданско-патриотическое воспитание студенческой молодежи в образовательном пространстве университета / А.Н. Сендер, Т. В. Соколова // Веснік Брэсцкага ўніверсітэта. Сер. 3. Філалогія, педагогіка, псіхалогія. 2019.