

ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОМЕЛЬСКОГО ОБЛАСТНОГО ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«СВЕТЛОГОРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ  
КОЛЛЕДЖ»

**Методическая разработка внеклассного мероприятия**  
**ДИАЛОГОВАЯ ПЛОЩАДКА**  
**«КОНСТИТУЦИЯ. БЕЛАРУСЬ. БУДУЩЕЕ!»**



*Автор-составитель:*  
*Азаревич Анна Владимировна,*  
*преподаватель*

Светлогорск  
2022

## Введение

Конституция Республики Беларусь – основной закон государства и общества. Внесение изменений и дополнений в Конституцию - очень важное решение для нашей страны, продиктованное временем. Изучение данного вопроса- социально-значимая проблема для молодежи. А молодежь – будущее страны и наша задача объяснить, что изменения в Конституцию нужны в первую очередь ей. Очень важно, чтобы учащиеся смогли высказать свою точку зрения. Ведь эта Конституция будущего и молодежь будет по ней жить. Есть часть молодежи, которую не интересует политическая тема и задача этого воспитательного мероприятия заинтересовать их говорить на темы, которые важны для них и для общества в целом.

Форма проведения воспитательного мероприятия – диалоговая площадка – является уникальной возможностью для обмена взглядами на изменения и дополнения, которые были внесены в Конституцию, чтобы каждый учащийся имел возможность высказать свою точку зрения, задать интересующие вопросы, а следовательно смог осознать важность и значимость основного закона государства и общества.

В методической разработке использованы следующие информационно-коммуникативные технологии: мультимедийная презентация, видеоролики, QR-коды.

## План мероприятия

### Цель:

- способствовать формированию у учащихся повышения правовой грамотности, ответственного и законопослушного поведения, правосознания и правовой культуры, убежденности в необходимости соблюдения норм права.

### Задачи:

- содействие формированию у учащихся повышения правовой грамотности, ответственного и законопослушного поведения, правосознания и правовой культуры, убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- содействие расширению знаний учащихся о значимости Конституции в правовой системе государства;

- содействие расширению знаний учащихся о значимости изменений и дополнений в Конституцию РБ, принятых на Республиканском референдуме 27 февраля 2022 года для будущего нашего государства;

- формирование условий для развития интеллектуальных способностей и командно-групповых форм работы;

- способствование формированию у учащихся активной гражданской позиции.

- способствование воспитанию у учащихся чувства коллективизма, взаимопомощи и ответственности;

**Форма проведения:** диалоговая площадка.

**Примерное время проведения:** 45 минут.

**Наглядность и оборудование:** мультимедийная презентация, видеоролики.

### Ход мероприятия

1. Вступительное слово модератора.
2. Проведение диалоговой площадки по этапам:
  - 1 этап. Обсуждение в группах.
  - 3 этап. Выступление скипера группы.
  - 3 этап. Обсуждение.
3. Подведение итогов, рефлексия.

## Сценарий воспитательного мероприятия

Модератор: Добрый день, уважаемые участники диалоговой площадки «Конституция. Беларусь. Будущее». Целью нашего воспитательного мероприятия является повышение правовой грамотности, ответственного и законопослушного поведения, правосознания и правовой культуры молодежи.

Сегодня наша с вами встреча проходит после важного политического события для нашей страны и для каждого белоруса - Референдума, который состоялся 27 февраля 2022г. Новая Конституция носит общенародный характер и ориентирована на защиту основных прав и гарантий каждого человека, живущего в Республике Беларусь. Особое внимание в Конституции уделено вопросам стабильности и единства в обществе, сохранению исторической памяти белорусского народа, молодежной политике.

В повседневных делах мы не так часто задумываемся, что определяет направление жизни каждого из нас, нашей деятельности, стабильности государства. А все это держится на основном законе страны – ее Конституции.

Сегодня мы разберёмся и поясним основные изменения и дополнения в Конституцию.

Перед началом нашей работы предлагаю вашему вниманию маленький видеоролик «Дети».



Рисунок 1. Видеоролик «Дети»

[Слайд 2] Вот такой милый видеоролик, где мы увидели, что даже дети понимают важность такого документа как Конституция.

**Модератор:** Что ж, начнём работу диалоговой площадки. Перед началом мы разделимся на 4 группы. Каждая группа получит свое задание. Работать предстоит со старой и новой редакциями Конституций РБ. А для этого вам надо будет отсканировать QR-коды для того, чтобы обсудить задания в группах, ответить на вопросы и поделиться своим мнением.



и

Рисунок 2. QR-коды для работы со старой и новой редакциями Конституций РБ

После выступления представителя группы каждый присутствующий в аудитории имеет возможность поддержать мысль предыдущего оратора, либо добавить своё видение.

Время для работы 8-10 минут. Каждой группе нужно определиться со спикером, представляющем вас.

*Пока группы работают демонстрируется видеоролик.*



Рисунок. Видеоролик «Конституция Беларуси – кем, когда и при каких условиях создавалась»

[Слайд 5] Видеоролик «Конституция Беларуси – кем, когда и при каких условиях создавалась».

[Слайд 7] **1 группа. Преамбула**

**Модератор:** Как вы понимаете изменения в Преамбуле?

Первое структурное образование, которое встречает нас на первой странице – Преамбула! Она безмерно важна, так как задаёт тон восприятия всего текста основного закона.

*(Примерный ответ: На первый взгляд может показаться, что в текст преамбулы внесены незначительные изменения. Но каждое слово, которое было добавлено, имеет очень важное значение для понимания ценностных ориентиров развития нашего государства.*

*Хотелось бы подчеркнуть важность сохранения национальной самобытности и суверенитета, культурных и духовных традиций.*

*Поскольку именно посредством национальной самобытности нация определяет свои коренные интересы, цели и идеалы, собственное место среди народов и отношения к ним. Национальная самобытность базируется на*

*исторической памяти и предполагает оценку прошлого своей нации, а также ее современного состояния.*

*В обновленной преамбуле мы сообщаем желаем своей стране – мира, народу – процветания, каждому – благополучия. И готовы вместе реализовать эти цели, разлив их в основных положениях Конституции.*

*Те изменения, которые внесены в Преамбулу Конституции РБ верные и точные, поскольку отвечают требованиям времени, в полной мере обеспечивают дальнейшее развитие страны, мира и согласия людей).*

**[Слайд 8] 2 группа. Раздел II Личность. Общество. Государство.**

Модератор: Поделитесь своим мнением к изменениям и дополнениям в разделе, а в частности к вопросам, касаемым брака, поддержки семей (ст.32), молодежи (ст.32<sup>1</sup>), проявления патриотизма (ст.54).

*(Примерный ответ: В статью 32, касающуюся брака и семьи, внесены изменения, теперь шире прописаны права и обязанности супругов. Закреплено понятие брака как союза мужчины и женщины. Такое дополнение особенно важно и актуально на сегодняшний день, поскольку наша страна, к сожалению, также как и постсоветские государства поддается влиянию западных стран, где легализация однополых браков считается нормой. Семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства. Из внесенных дополнений хотелось отметить, что «супруги имеют равные права в браке и семье». И если прежде трактовалось «Родители или лица, их заменяющие, имеют право и обязаны воспитывать детей, заботиться об их здоровье, развитии и обучении», то в новой редакции Конституции список прав и обязанностей расширен: родители будут обязаны «готовить к общественно полезному труду, прививать культуру и уважение к законам, историческим и национальным традициям Беларуси». Это очень верно, т.к. накладывает определенную ответственность на семью!*

*Отдельной строкой в новом варианте Конституции записано, что «государство оказывает поддержку семьям с детьми, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей». В очередной раз утверждаемся, что в нашей стране не бывает чужого горя и нет чужих детей. Ребенок, попавший в трудную жизненную ситуацию, непременно будет определен в хорошую семью или коллектив, которые смогут позаботиться о нем и воспитать достойного гражданина нашего государства.*

*Добавлена статья 32/1, в которой прописано, что «Государство способствует духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию молодежи, создает необходимые условия для ее свободного и эффективного участия в общественной жизни, реализации потенциала*

*молодежи в интересах всего общества». Данная статья особенно актуальна, поскольку создаются все необходимые условия для развития молодежи.*

*В статью 54 внесено следующее дополнение: «Проявление патриотизма, сохранение исторической памяти о героическом прошлом белорусского народа являются долгом каждого гражданина Республики Беларусь». При внесении данного дополнения в статью необходимо сказать об усилении ответственности граждан за проявление патриотизма и сохранения героического прошлого белорусского народа.*

*Наша страна уделяет огромное внимание сохранению исторической памяти, недопущению реабилитации нацизма, в том числе на законодательном уровне. Поэтому именно подрастающее поколение, молодежь, должны быть ответственными за то, чтобы не допустить искажения исторической памяти, противодействовать фальсификации исторической правды. Трудовой подвиг белорусского народа, историческая память и патриотизм должны лежать в основе воспитательных процессов в семье и учебных заведениях).*

**[Слайд 9] 3 группа. Раздел IV Президент, Всебелорусское народное собрание, парламент правительство, суд. Глава 3 Президент Республики Беларусь.**

**Модератор:** Поделитесь своим мнением к изменениям и дополнениям в данной главе. В частности, к критериям к Главе государства (ст.80), сроку президентства (ст.81), отношениям Президента и Всебелорусского народного собрания (ст. 88).

*(Примерный ответ: Очень верным и правильным решением было внесение изменений в статью 80. Теперь более жесткие рамки для занятия должности Президента: более высокий возрастной ценз - 40 лет (было 35). Кандидат на должность в Президенты должен обладать достаточным жизненным опытом и мудростью, которые приходят с возрастом для того, чтобы управлять страной, чтобы Республика Беларусь оставалась независимым государством. Также ужесточились рамки в отношении ценза оседлости- постоянное проживание в Республике Беларусь не менее 20 лет (было не менее 10) непосредственно перед выборами, а также ценз гражданства – не иметь гражданство другого государства.*

*Изменение, которое затронуло статью 81: «Одно и то же лицо может быть Президентом не более двух сроков». Такое изменение верное, поскольку для развития государства важно, чтобы существовала преемственность власти, чтобы был новый взгляд на управление страной*

*В статье 88 были внесены изменения, связанные с новым представительным органом Всебелорусским народным собранием. Почему*

*такое решение правильное, поскольку необходимо, чтобы существовал некий баланс по поводу распределения полномочий между ветвями власти).*

**[Слайд 10] 4 группа. Глава 3/ Всебелорусское народное собрание.**

Модератор: Поделитесь своим мнением к появлению данной главы в Конституции, отношением к ВНС как органу, его деятельности.

*(Примерный ответ: Появление данной главы в Конституции верное решение, продиктованное временем. На самом деле ВНС это не новый орган власти, на сегодняшний день он носит совещательно-консультативный характер по вопросам, касающимся в первую очередь социально-экономического развития страны. И с внесением данной главы в Конституцию предполагается придать этому представительному органу народовластия конституционно-правовой статус и, соответственно, серьезно расширить линейку его полномочий. То есть предполагается, что это будет высший представительный орган народовластия, который наделяется существенными полномочиями: определять стратегические направления развития общества и государства, инициировать внесение изменений в Конституцию и принятие других законов, вынесение вопросов на республиканский референдум, принятие решения о смещении Президента с должности.*

*Особый статус ВНС обеспечивается участием в его деятельности представителей всех ветвей власти, органов местного самоуправления, а также гражданского общества. Общая численность делегатов составляет 1200 человек. При таком подходе исключается риск разбалансировки государственного аппарата. Собрание, сформированное на демократических началах, расширит возможности участия граждан в решении государственных вопросов и должно обладать достаточным влиянием для предотвращения различного рода политических кризисов.*

*Хотелось бы заострить внимание еще на том, что к числу полномочий ВНС также отнесены вопросы формирования важнейших конституционных органов – Конституционного и Верховного Судов, Центральной избирательной комиссии. Это как раз-таки пример передачи Собранию части президентских полномочий. Должно быть сбалансированное распределение полномочий между всеми ветвями власти для того, чтобы каждая из них имела рычаги воздействия на другую, если та становится на путь нарушения Конституции и законодательства.*

*Внесение данной главы в конституцию будет способствовать дальнейшему укреплению демократических начал государства, развитию народного представительства, реализации конституционного принципа народовластия).*

**[Слайд 11]. Подведение итогов.**



**Модератор:** Формирование правовой культуры - это залог успешного воспитания подрастающего поколения. Сегодня мы с вами на примере обсуждения изменений и дополнений в Конституцию смогли активно высказать свою точку зрения, задать волнующие вас вопросы. Были затронуты различные темы: молодежная политика, семейные ценности, образование, наука и ее роль в обществе, роль Всебелорусского народного собрания и многое другое. Присутствующие сегодня получили возможность серьезно задуматься о том, как важно быть достойным гражданином общества, в котором ты живешь и быть убежденным в необходимости соблюдения норм права для установления мира и согласия на белорусской земле.

## **Заключение**

Воспитательное мероприятие «Конституция. Беларусь. Будущее!» направлено на формирование правовой грамотности учащихся, ответственного и законопослушного поведения, правосознания и правовой культуры. Проведение таких мероприятий благоприятствует росту правосознания среди молодежи. Вопрос о формировании правовой культуры у учащихся, безусловно, один из самых насущных, не только в рамках дисциплин по обществоведению и основ права, но и в рамках всего общества, так как его развитие зависит от общего уровня культуры, и правовой в том числе.

Воспитательное мероприятие было проведено в группах 3 и 4 курсов. Учащиеся с большим интересом принимали участие в диалоговой площадке, активно высказывали свою точку зрения и черпали для себя новую информацию.

Разработка предназначена для кураторов учебных групп в рамках проведения воспитательных мероприятий на правовую тематику.

## Список литературы

- 1. Демичев, Д.М.** Основы права : учеб. пособие / Д.М. Демичев, С.П. Кацубо, И.И. Эсмантович. Минск : Выш. шк., 2018. 359 с.
- 2. Конституция** Республики Беларусь 1994 года: (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). Минск: Амалфея, 2013.
- 3. Конституция** Республики Беларусь 1994 года: (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996г., 17 октября 2004г. и 27 февраля 2022г.). Минск: Амалфея, 2022.